

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №94 «Лилия»

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 94 «Лилия»

протокол от «28» августа 2025 года № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 94 «Лилия»

Нурмухаметова А.С.

«28» августа 2025 года

Введен в действие

приказом от «28» августа 2025 _ года № 194



ГODOVOЙ ПЛАН / ЕЛЛЫК ПЛАН
МАДОУ «Детский сад № 94 «Лилия»
на 2025 - 2026 учебный год

город Набережные Челны Республики Татарстан
2025 -2026 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

Наименование учреждения:

на русском языке: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №94 «Лилия»

на татарском языке: Яр Чаллы шәһәренә "Лилия" 94 нче балаларның танып- белү-сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомумүстерешле балалар бакчасы муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе

Сокращенное официальное наименование:

на русском языке: МАДОУ "Детский сад № 94 "Лилия"

на татарском языке: МАМББУ "94 нче "Лилия" балалар бакчасы

Дата открытия: 2008 год

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Приоритетное направление познавательно-речевое направление развития воспитанников

Категория: вторая

Учредитель: Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны.

Учредительные документы: лицензия на ведение образовательной деятельности Серия 16 Л 01 №0002678 регистрационный № 6798 от 06.06.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации: ДД №006357 регистрационный №0246 от 12.04.2010г.

Юридический и фактический адрес: : 423823, РТ, г Набережные Челны, ул Шамиля Усманова д.33, (40/05)

Телефон: +7(855)-251-81-82

Адрес электронной почты: madou942008@yandex.ru

Режим работы: 12 часов в день (с 6.00 до 18.00).

Выходные: суббота, воскресенье.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Администрация:

Заведующий ДОУ

Заместитель заведующего по хозяйственной работе

Старший воспитатель

Старшая медсестра

Делопроизводитель

Узкие специалисты:

Педагог-психолог

Музыкальный руководитель

Воспитатель по обучению детей татарскому языку

4 человека:

Нурмухаметова Алия Сиреневна

Мансурова Елена Владимировна

Гараева Гульназ Талгатовна

Константинова Ирина Михайловна

Нурхаметова Илюза Фаридовна

4 человека:

Хамзина Гульназ Рамилевна

Загидуллина Зульфия Рафисевна

Яковлева Нина Николаевна

Инструктор по физической культуре

Воспитатели:

Группа № «1» / подготовительная группа, русская

Группа № «2» старшая группа, русская

Группа № «3» /первая младшая, татарская

Группа № «4» / средняя группа, татарская

Группа № «5» / старшая группа, татарская

Группа № «6» / вторая младшая группа, татарская

Группа № «7» / первая младшая группа, русская

Группа № «8» /средняя группа, русская

Группа № «9» ясельная группа, русская

Группа № «10» / вторая младшая, русская

Группа № «11» / подготовительная группа, русская

Чванова Юлия Сергеевна

15 человек:

Ахметшина Гульназ Габдулловна

Фассаева Аделия Ильясовна

Нурғалиева Алия Асгатовна

Мугинова Лайсира Раисовна

Фассаева Аделия Ильясовна

Мухаметзянова Алия Марселевна

Хусаенова Сания Рашитовна

Галимова Гульнара Наиловна

Гусманова Фарида Миннехаматова

Галеева Зиля Ринатовна

Гусманова Фарида Миннехаматова

Грязнова Айсылу Маратовна

Гильмутдинова Зиля Ринатовна

Горбунова Алия Фаридовна

Гильмутдинова Зиля Ринатовна

Шаймарданова Резеда Рафисовна

Хусаенова Сания Рашитовна

Антонова Светлана Петровна

Вагизова Рамиля Ахтямовна

Фассаева Аделия Ильясовна

Хусаенова Сания Рашитовна

Количество педагогических работников всего – 15

Установленный лицензией контрольный норматив по предельному контингенту:

Общая численность детей на август 2025 года :177

В ДОУ укомплектовано: 11 групп, из них 3 с воспитанием и обучением на татарском языке:

Возрастная категория детей	№ групп	Кол-во групп	Кол-во детей
ясельная группа, дети с 1 до 2 лет	№ 9	1	14
1 младшая группа, дети с 2 до 3 лет	№ 3 и №7	2	29
2 младшая группа, дети с 3 до 4 лет	№ 6 и №10	2	34
средняя группа, дети с 4 до 5 лет	№ 4 и №8	2	34

старшая группа, дети с 5 до 6 лет	№ 2 и №5	2	37
подготовительная к школе группа, дети с 6 до 7 лет	№ 1 и № 11	2	29

В ДОУ функционируют кабинеты: музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога - психолога, кабинет воспитателя по обучению родному языку, методический кабинет, кабинет сенсорики, кабинет дополнительного образования, медицинский блок, кабинет заведующего , кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе и делопроизводителя, кабинет бухгалтеров.

Дополнительные образовательные услуги: «Музыкальные ступеньки», «Игроритмика», театральный кружок «Непоседы», «Веселый английский», «Мир сенсорики», «Волшебные ладошки» , «Умные пальчики», «Говорушки», «Здоровячек», «Шахматы», «Песочная анимация».

Анализ воспитательно-образовательной работы МАДОУ «Детский сад № 94 «Лилия» за 2024- 2025 учебный год

В 2024 – 2025 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Совершенствовать работу педагогов по вопросам формирования у дошкольников связной речи через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой Республики Татарстан. .
2. Формировать нравственно-патриотические чувства у дошкольников посредством внедрения регионального компонента
3. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни посредством воспитания культурно-гигиенических навыков.
4. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями)

Для решения поставленных задач были проведены: педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры ООД, тематические проверки, консультации, смотры-конкурсы.

Образовательный процесс в ДОУ организован таким образом, чтобы дать педагогам возможность для профессионального развития и роста. Система непрерывного повышения квалификации педагогов предполагает разные формы: аттестация; на курсах повышения квалификации; профессиональная переподготовка по направлению «Дошкольное образование»; повышение образовательного уровня педагогов; самообразование педагогов; участие педагогов в методической работе детского сада и города.

Для решения первой задачи, «Совершенствовать работу педагогов по вопросам формирования у дошкольников связной речи через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой Республики Татарстан»

Годовая задача, направленная на совершенствование работы педагогов по формированию связной речи у дошкольников через призму истории, традиций, культуры и природы Республики Татарстан, является актуальной и значимой в контексте развития речевых навыков и этнокультурной

компетентности детей. Она охватывает несколько важных аспектов развития дошкольников и соответствует современным требованиям к образовательному процессу.

Связная речь является ключевым навыком для успешной адаптации ребенка в социуме, для обучения в школе и для дальнейшей жизни. Она позволяет ребенку выражать свои мысли, понимать других и взаимодействовать с окружающим миром.

Ознакомление с историей, традициями, культурой и природой родного края (Республики Татарстан): это способствует формированию у детей чувства патриотизма, любви к своей родине, уважения к культуре и традициям своего народа. Также это расширяет кругозор детей, развивает их познавательный интерес и обогащает словарный запас.

Анализ реализации данной задачи показал, что педагоги активно использовали разнообразные методы и приемы для ознакомления детей с историей и культурой Татарстана. В практику вошли тематические занятия, беседы, игры, чтение татарских народных сказок, разучивание стихов и песен на татарском языке, а также организация выставок детских работ, отражающих красоту татарской природы и самобытность культуры.

Выводы: Совершенствование работы педагогов по формированию связной речи у дошкольников через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой Республики Татарстан — это многогранный процесс, который требует комплексного подхода. Внедрение данного направления будет способствовать не только развитию языковых навыков детей, но и формированию их идентичности как граждан Республики Татарстан. Не всегда педагоги в полной мере учитывали возрастные особенности детей при выборе содержания и методов работы. Требуется более системный подход к интеграции этнокультурного компонента в образовательный процесс, а также повышение квалификации педагогов в области татарской культуры и методики развития речи.

Перспектива: Создание творческой группы педагогов для обмена опытом и разработки инновационных методов работы.

На следующий год необходимо: Важно создать условия для активного использования татарского языка в игровой и образовательной деятельности, а также привлекать родителей к участию в этнокультурных мероприятиях детского сада.

Для решения второй задачи, «Формировать нравственно-патриотические чувства у дошкольников посредством внедрения регионального компонента»

Современное образование требует активного внедрения нравственно-патриотического воспитания с раннего возраста. Особенно это важно для дошкольников, так как именно в этот период закладываются основы личности, формируются моральные ориентиры и ценности. Годовая задача «Формировать нравственно-патриотические чувства у дошкольников посредством внедрения регионального компонента» акцентирует внимание на значимости локальной культуры, традиций и истории региона в процессе воспитания детей.

Эта задача звучит довольно серьезно и, на первый взгляд, может показаться сложной для понимания. Что такое "нравственно-патриотические чувства"? Это, по сути, любовь к своей Родине, своему краю, своему народу, а также понимание и принятие общепринятых норм поведения, уважение к старшим, забота о младших, чувство справедливости, доброты, ответственности. Это те качества, которые делают человека хорошим гражданином и просто добрым человеком. Дошкольники активно познают мир, впитывают информацию, как губка, и формируют свои первые представления о добре и зле, о том, что такое хорошо и что такое плохо. Именно в этом возрасте закладываются основы личности, и очень важно, чтобы эти основы были крепкими и позитивными.

Что такое "региональный компонент"?

Это все то, что характерно именно для нашего региона: его история, культура, традиции, природа, известные люди, символы (герб, флаг), местные праздники, народные промыслы, песни, сказки, пословицы и поговорки. Это то, что отличает наш край от других и делает его уникальным.

Таким образом, задача "Формировать нравственно-патриотические чувства у дошкольников посредством внедрения регионального компонента" означает, что мы хотим воспитать в маленьких детях любовь к своей стране и своему краю, а также привить им хорошие моральные качества, используя для этого все то, что связано с их родным регионом.

Как же мы это реализовали на практике в нашем детском саду с детьми? Рассказывали детям о родном крае, его истории, знаменитых людях, природе; читали местные сказки, стихи, пословицы; посещали местные музеи, памятные места, парки, природные достопримечательности; рисовали, лепили, мастерили поделки, связанные с региональной тематикой (например, народные промыслы); слушали и разучивали народные песни и танцы своего региона; организовывали игры, основанные на местных традициях или истории; приглашали интересных людей (краеведов, мастеров народных промыслов, ветеранов); отмечали местные праздники, знакомили детей с их значением.

Одним из важных моментов было вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания детей. С родителями мы устраивали совместные экскурсии и прогулки по городу; участвовали в праздниках и мероприятиях, посвященных региону; читали книги и просматривали фильмы о регионе; создали семейные проекты, посвященные истории и культуре региона.

В каждой группе ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует формированию патриотических чувств и ознакомлению с региональным компонентом (книги, иллюстрации, фотографии, дидактические игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, национальные костюмы и т.д.).

Выводы: В итоге, эта задача – это не просто формальность, а возможность сделать воспитание детей более осмысленным, глубоким и близким им, ведь речь идет об их родном мире, который они начинают познавать. Это инвестиция в будущее, в формирование гармоничной и любящей своей Родину личности. Таким образом, внедрение регионального компонента в образовательный процесс дошкольных учреждений является важным фактором формирования нравственно-патриотических чувств у детей, способствующим их гармоничному развитию и воспитанию достойных граждан своей страны.

Перспектива: реализация регионального компонента позволяет не только сформировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства, но и способствует развитию их познавательных интересов, творческих способностей, расширению кругозора. Дети учатся ценить и уважать свою культуру, понимать ее взаимосвязь с общенациональной культурой России

На следующий год необходимо: продолжить работу по этому направлению

Для решения третьей задачи, «Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни посредством воспитания культурно-гигиенических навыков»

Сохранение и укрепление здоровья детей является приоритетной задачей образовательных учреждений. Формирование представлений о здоровом образе жизни (ЗОЖ) в дошкольном возрасте закладывает основу для здоровья и благополучия в будущем. Для успешной реализации данной задачи необходимо создание благоприятной среды в дошкольном учреждении: обеспечение сбалансированного питания, организация двигательной активности, проведение профилактических мероприятий, создание комфортных гигиенических условий. Важно также активное взаимодействие с родителями, вовлечение их в процесс формирования здорового образа жизни у детей.

Задача охватывает несколько взаимосвязанных аспектов: совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование представлений о ЗОЖ, воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН).

Ключевым элементом в реализации данной задачи является воспитание культурно-гигиенических навыков. Эти навыки не только обеспечивают чистоту и опрятность, но и формируют осознанное отношение к своему здоровью. Регулярное мытье рук, уход за полостью рта, соблюдение правил

личной гигиены – это не просто механические действия, а важные составляющие культуры здоровья.

В детском саду воспитатели использовали разнообразные методы и приемы, которые были направлены для формирования представлений о ЗОЖ и воспитания КГН: каждодневные беседы с детьми (индивидуальные и коллективные), чтение художественной литературы, игры (сюжетно-ролевые, дидактические, настольные), просмотр мультфильмов и видеороликов, практические упражнения, личный пример педагогов.

Каждая группа активно вовлекала родителей в процесс формирования у детей представлений о ЗОЖ и воспитания КГН (родительские собрания, наблюдение за детьми, анкетирование родителей, анализ медицинских показателей).

В течение учебного года проводились разнообразные формы методической работы с педагогами и родителями для реализации данной задачи. В 2024–2025 учебном году был проведен медикопедсовет на тему: «Итоги адаптационного периода. Успехи малышей.», «Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости», проведен тематический контроль «Содержание работы возрастных групп по укреплению здоровья детей». Старшая медсестра делилась опытом своей работы по темам: «Оказание первой медицинской помощи», «Простудные заболевания, профилактика.», «Питание в весенне-летний период». В ноябре был организован педагогический час на тему: «Пути снижения заболеваемости и правильное питание детей дошкольного возраста». Так же педагогических часах педагоги делились опытом своей работы по темам «Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», «Использование нетрадиционных методов оздоровления в работе с детьми дошкольного возраста». Воспитателями старших и подготовительных групп была выпущена газета для родителей «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу». В ноябре было проведено анкетирование родителей по теме «Оздоровление в семье».

В 2024-2025 учебном году были проведены родительские собрания во всех возрастных группах на которых были проведены следующие консультации: «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика клещевых инфекций».

В течение года в детском саду велась систематическая оздоровительная работа:

- проводилась вакцинация и регулярные осмотры детей 5-7 лет узкими специалистами детской поликлиники № 5;
- в течение года воспитанники детского сада получали кислородный коктейль;
- инструктор по физической культуре проводил (согласно расписанию) утреннюю гимнастику, физкультурные занятия,
- воспитатели групп проводили гимнастику утром (воспитатели младших и средних групп) и после сна (воспитатели всех групп),
- воспитатели использовали гимнастику для глаз, физкультминутки.

Оздоровительная работа велась следующим образом:

1. Изучено состояние здоровья вновь прибывших детей и детей, посещающих ДОУ.
2. Проведены профилактические и оздоровительные мероприятия.
3. Велась работа с семьей по проблеме адаптации и ЗОЖ. Всем детям была обеспечена безболезненная адаптация и индивидуальный подход по состоянию здоровья.
4. В группах созданы все необходимые условия для психофизического развития детей.
5. Группы оснащены физкультурными уголками, регулярно проводились профилактические и оздоровительные мероприятия.
6. Питание в ДОУ сбалансированное, централизованно осуществлялось через ООО «Школьное питание». Замечаний по выполнению требований к образовательному процессу не было.

Выводы: Таким образом, комплексный подход к совершенствованию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, включающий формирование представлений о здоровом образе жизни и воспитание культурно-гигиенических навыков, является залогом здоровья и

благополучия подрастающего поколения.

Перспективы развития: продолжать вести работу по взаимодействию с семьями воспитанников по данному вопросу.

На следующий год необходимо: в образовательной области «Физическое развитие» продолжать целенаправленную работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников, уделяя особое внимание организации двигательной развивающей среды и физкультурно-оздоровительной работы с учётом индивидуальных возможностей и способностей детей, с этой целью необходимо провести педагогический совет. Продолжать взаимодействие с семьями воспитанников с целью расширения совместной деятельности ДООУ и семьи. Инструктору по ФК организовать совместно с воспитателями индивидуальную коррекционную работу по физическому воспитанию в группах в течение учебного года в соответствии с результатами мониторинга физического развития, проводимого в начале учебного года. Старшему воспитателю, старшей медсестре необходимо продолжать вести контроль за проведением воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий по укреплению здоровья детей, уделяя особое внимание формированию у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Для решения четвертой задачи, «Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями)»

Ориентация на семейные ценности является важной частью духовно - нравственного развития и воспитания личности дошкольников. Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса. В материалах стандартов, впервые в нормативных документах, регламентирующих организацию образовательного процесса, встречаются такие понятия как «ориентация на принятие ценностей семьи, нравственных устоев семьи, ответственности перед семьей».

Основная задача детского сада это взаимодействие с родителями – активизирование педагогической, воспитательной деятельности семьи, придание ей целенаправленный, общественно значимый характер. Взаимоотношения всех участников образовательного процесса, положительные жизненные примеры и духовные ценности, способствуют становлению личности. Большую социальную значимость играет целенаправленное общение с семьей, сохранение и укрепление семейных ценностей и традиций.

Для реализации поставленной задачи мы сделали следующее:

- Создали условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром семейных традиций;
- Предоставили родителям теоретические знания и практические навыки позитивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности;
- Вызвали интерес у детей и родителей интерес к семье, ее истории;
- Показали детям значимость семьи в жизни каждого человека;
- Воспитывали у детей любовь и уважение к родительскому дому, семье, своим близким, старшему поколению.

Для решения задачи по формированию направленности на мир семьи, семейных ценностей у детей совместно с родителями педагогическим коллективом ДООУ разработали план взаимодействия, который включил в себя разные формы работы.

Воспитатели ДООУ активно используют в своей работе метод проектов, предусматривающий поэтапную последовательность в организации обучения детей: от выявления их возможностей и прошлого опыта – к совместному планированию и реализации намеченного.

Организация взаимодействия детского сада и семьи в форме проектной деятельности представляет собой интересную современную форму работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников. В результате неформального общения детей и взрослых в ДООУ создана не только

внутрисемейная, но и межсемейная дружеская атмосфера, что послужило раскрытию творческих способностей детей и взрослых.

В рамках семейных проектов были реализованы такие проекты, как:

- «Цветок семейного счастья»
- «Герб моей семьи»
- «Генеалогическое древо семьи»
- «Мой ребёнок с самых пелёнок»
- «Очень с папой мы похожи» и др.

Основная цель таких проектов - укрепление семьи, вовлечение детей и взрослых в творческий процесс, общение родителей и детей, создание условий для закрепления интереса к своей семье, родословной, воспитание любви и уважительного отношения к родителям и предкам, формирование и развитие личности, партнерских отношений с семьёй. Работа над проектами подобного рода способствовала активному сотрудничеству с семьёй, установлению партнерских отношений, сплочению детского коллектива, детей и родителей. Родители вместе с детьми осознали значимость этой работы и вместе радовались успехам.

Традиционны в ДОУ выставки семейного творчества :

- «Заглянула осень в сад»;
- «Мамины руки»;
- «Мастерская Деда Мороза»;
- «Всемирному дню авиации и космонавтики»;
- «Синең үз әкиятң бар, ә минем үземнеке».

Родители вместе с детьми заранее готовятся к ним и, каждый год наш коллектив не перестаёт удивляться безграничной фантазии и творчеству наших семей.

Популярной стало в нашем ДОУ такая форма работы, как составление семейных историй. Эту работу дети могут выполнить только с помощью взрослых членов своей семьи. Дети собирали материалы о своих родных и близких, среди которых были фото-архив, сама история, рассказанная ребёнком со слов родителей, ромашка имён («Как меня называют дома»), генеалогическое древо семьи, герб семьи. После этого в группе каждый ребёнок рассказал о своей семье, своих родителях.

Семейные праздники – особые дни в жизни ребёнка, они несут заряд радости эмоциональный подъём, обещают приятные каждому сердцу подарки и открытое общение с близкими людьми. Старались подвести родителей к пониманию того, что необходимо привлекать детей к посильному участию в праздниках. Задача родителей – помочь ребёнку выбрать подарок, придумать интересное поздравление, оформить комнату и праздничный стол. Еще убедили родителей в том, что одним из самых эффективных и доказанных способов укрепить семью – это определить один вечер в неделю «семейным вечером». Хороший семейный вечер – это или общая игра, или ужин всей семьёй, или прогулка. Регулярно педагоги нашего детского сада дают родителям консультации и рекомендации по организации выходных дней и семейных праздников.

Неоценимую роль в нравственном воспитании и формировании у дошкольников направленности на мир семьи играет устное народное творчество, чтение художественной литературы. Предложили родителям ввести семейные традиции такие как : «Чтение перед сном», «Читаем всей семьёй», «Чтение по очереди».

Ежегодно согласно плану в нашем ДОУ проводятся родительские собрания, в которых мы вместе с родителями обсуждаем вопросы семейного воспитания, говорим о значимости родителей и родственников в жизни ребёнка. Педагоги часто применяют на родительских встречах метод игровых

ситуаций. В условной игровой обстановке родители получают возможность обогащать комплекс своих воспитательных методов общения с ребёнком, обнаруживают стереотипы в своём поведении, что способствует освобождению от них.

Родительские собрания проводились в нетрадиционной форме («Семейная гостиная», «Круглый стол», «Поле семейных чудес», «Семейное Ток шоу», презентации «Мой дом – моя крепость» и др., в которых семьи спланируются, раскрываются со всех сторон, узнают о семейных праздниках, традициях в других семьях.

Большую значимость для формирования представлений у детей о нравственных ценностях в семье имеют этические беседы. На организованных встречах с родителями стараемся объяснить им, как важен их личный пример, совместная деятельность, беседы по душам для передачи детям нравственных, моральных представлений.

Огромной популярностью среди детей и родителей пользуются совместные праздники, которые сближают членов семьи, находят эмоциональный отклик в сердцах детей. Традиционны и любимы в нашем детском саду такие праздники - досуги как: «Папа, мама и я - спортивная семья», «Малая олимпиада детского сада», «Весёлые старты», «День матери».

По окончании учебного года совместно с семьями воспитанников ежегодно мы организуем совместные походы и экскурсии. Посещали краеведческий музей, памятник павшим героям и др.

Выводы: сделав выводы можно сказать, что главный результат, на который и была направлена наша работа, - усвоение детьми вечных ценностей, воспитание милосердия, сострадания, любви к родным и близким достигнута

Перспективы развития: вовлекать вновь прибывших родителей в работу по сохранению семейных ценностей, развитию интереса к ним, возрождению традиций, благоприятно повлияла на позитивные взаимоотношения в семьях воспитанников.

На следующий год необходимо: выйти на новый уровень по этому направлению (выступление на семинарах, конкурсах).

Анализ заболеваемости и посещаемости детей ДОО №94 «Лилия».

Проведенные мероприятия по оздоровлению и профилактических мероприятиях за 2024 – 2025 учебный год.

В течении учебного года работало 11 групп: 3 ясельных и 8 садовых групп.

В начале учебного года все дети прошли антропометрию (рост, вес), повторный в январе. По данным антропометрии можно сделать следующие выводы: 92% - среднее развитие, 4% - ниже среднего и 4% выше среднего.

2 раза в год дети получали кислородный коктейль. Ежедневно дети полоскали горло солевым раствором после обеда (перед сном). После сна проводились закаливающие процедуры: ходьба по тропе «Здоровья», гимнастика с элементами Су-Джок терапии, обливание ног, рук до локтей.

Во всех группах ДОО проводились противогриппозные мероприятия, профилактические прививки, чесночно-луковые-лимонные нарезки.

Оздоровление детей – это соблюдение режима дня, прогулки, проветривания, сбалансированное питание. Питание калорийное, в меню присутствуют фрукты, овощи, салаты, соки.

В конце года дети были осмотрены узкими специалистами из поликлиники.

Выявлено нарушение осанки – 8 детей; деформация грудной клетки -4 детей; плоскостопие – 9 детей; группа риска – 3 детей; нейрогенная косолапость – 0 ребенок; патология органов зрения –11 детей, которые направлены на дообследование по месту жительства; патология органов слуха – 0 ребенка, так же направлены на дообследование по месту жительства; 6 детей направлены в поликлинику к гинекологу.

В течении всего учебного года воспитанникам совместно с поликлиникой №5 делали прививки. Проводятся прививки в процедурном кабинете ДОО при строгом соблюдении всех санитарно – эпидемиологических требований. Оборудование кабинета также соответствует всем требованиям. В

нем имеются инструкции по применению всех препаратов, которые используются для проведения прививок. Прививки проводятся по строго составленному плану.

В течении года дети в основном болели простудными заболеваниями, воздушно-капельными инфекциями, ОРЗ.ОРВИ, ветряная оспа.

Травмы в течении учебного года не были зафиксированы.

Заболеваемость составляет – 2,1%

Посещаемость за учебный год –78%

При наполняемости ДОУ 190 ребенка, в основном сад посещают 171 ребенка.

Анализ реализации закона Республики Татарстан «О Государственных языках»

Интерес к татарскому языку прививается через реализацию учебно-методических комплектов, использование инновационных форм работы с детьми по личностно-ориентированному подходу, формирование нравственно-патриотических чувств, творческих способностей детей с применением здоровьесберегающих технологий.

Для реализации намеченных задач был составлен план работы по выполнению закона РТ «О государственных языках РТ и других языках РТ».

Для решения задачи по повышению качества обучения двум государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК по татарскому языку, обеспечению высокого уровня усвоения татарского языка (детьми татарской национальности – не менее 56%, татарского языка русскоязычными детьми – не менее 48%) в ДОУ созданы следующие условия:

- ☐ в холле для сотрудников и родителей оформлены информационный материал о РТ на двух государственных языках, символика РТ, тематический стенд на татарском языке.
- ☐ в группах ДОУ оформлены стенды «Татарча сөйләшәбез»;
- ☐ выделены уголки по ознакомлению детей с Республикой Татарстан.
- ☐ пополнен кабинет татарского языка дидактическими играми, методическими пособиями и материалами;
- ☐ в группах пополнены новыми играми и материалами центры УМК и ЭРС;

Педагоги активно посещали заседания МО воспитателей по обучению детей татарскому языку, культурные мероприятия на татарском языке (концерты, творческие встречи).

Для успешной реализации УМК в организованную образовательную деятельность была организована большая совместная работа с детьми, педагогами ДОУ, родителями. Также с детьми по реализации УМК использовались демонстрационно-раздаточные материалы (все они заламинированы). Для закрепления и повторения словаря УМК воспитателями по обучению детей татарскому языку был разработан и розданы педагогам диалоги, часто используемые в режимных моментах, разработаны карманные визитки, по мере необходимости педагоги пользовались демонстрационным и раздаточным материалом из кабинета татарского языка. Детский сад обеспечен проекторами, ноутбуками. Прослушаны аудио-приложения и диски на татарском языке, применялись аудио-приложения по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям и диски «Танцы народов Поволжья» на музыкальной деятельности.

Словарный минимум соответствует возрасту детей. Все дети умеют здороваться, прощаться, говорить спасибо на татарском языке.

Систематически для родителей оформляются папки по особенностям внедрения УМК, родители приглашались на ООД с использованием УМК. Воспитатель по обучению детей татарскому языку выступала на родительских собраниях в средних группах на тему: «Что такое УМК ? Обучение татарскому языку в ДОУ и дома ».

Ежегодно наши воспитанники и педагоги ДООУ принимают участие во всех конкурсах, организованных УО: конкурс чтецов, посвященный родному языку «Родной язык-мое богатство», «Джалиловские чтения», конкурс чтецов по произведениям Г.Тукая. Не остаются без внимания и утренники, на которых дети рассказывают стихи, песни на татарском языке, участвуют в инсценировках. С воспитанниками татарских групп №5 и № 3 провели праздник «Науруз». В апреле месяце на должном уровне прошла неделя, посвящённая дню рождения Г. Тукая. В рамках недели был проведено мероприятие «Тукай безнең күнелләрдә», выставка рисунков по произведениям Г.Тукая.. В летний период традиционно для детей и родителей организовывается праздник «Сабантуй». На сайте ДООУ постоянно обновляется информация в разделе «УМК» для педагогов и родителей.

В ДООУ проводится системная, целенаправленная работа по диагностике усвоения родного языка и усвоение татарского языка русскоязычными детьми. У педагогов имеется необходимый диагностический материал. По результатам диагностики организуется коррекционно – развивающая работа с детьми по всем возрастным группам в тетрадях по индивидуальным планам, где отражены: задачи, мероприятия, имена детей, вид работы, материал.

ВЫВОДЫ: воспитатель по обучению детей татарскому языку ДООУ проводят целенаправленную работу по пониманию слов, выражений и фраз детьми, повторению их вместе с детьми, обогащению активного словарного запаса детей, совершенствованию диалогической и монологической формы речи, воспитанию культуры речевого общения.

Педагоги, используя материалы УМК, предлагают: интересные сюжеты занятий, разнообразные пальчиковые, дидактические, речевые игры, физкультминутки, музыку, варьирование приемов, средств обучения. Обучение лексической стороне речи строится с опорой на наглядность – игрушки, картинки, изображение действий, жесты, мимика, пиктограммы – и без опоры.

В ДООУ созданы удовлетворительные условия для изучения татарского языка: имеется кабинет по изучению языков. Учебно-методический комплект кабинета для разных возрастных групп включает в себя: методические пособия, наглядный и раздаточный материал, аудио-видео диски. Имеются ИКТ - игры, настольно-печатные, дидактические игры, кукольный театр, мягкие игрушки и другие пособия. Просмотр мультфильмов организуется в кабинете татарского языка, в группах. Во всех группах создана развивающая предметная среда, способствующая развитию интереса детей к родному краю, к изучению государственных языков РТ. В национальных уголках «Туган жирем -Татарстан» групп представлены наглядные материалы об истории и культуре родного края: книги писателей и поэтов РТ, наборы открыток и альбомы с достопримечательностями городов РТ, изделиями декоративно-прикладного искусств. Во всех группах имеются дидактические игры по ознакомлению с культурой родного края; альбомы по ознакомлению с культурой народов Поволжья. Во всех группах достаточно материала о живой природе родного края. Планирование работы по обучению детей татарскому языку ведется на основе образовательной программы. Согласно расписанию основной образовательной деятельности, обучение татарскому языку проводится, начиная со средней группы. Все обучение строится на игровых приемах, используются элементы драматизации. Работа проводится в тесном контакте с узкими специалистами и воспитателями групп. В планах воспитательно - образовательной работы в группах работа по реализации УМК отражена: ежедневно планируется словарная работа, перечень игр для повторения и закрепления пройденного материала. Активный словарь детей закрепляется во время ООД, в режимных моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, досугов и развлечений.

Воспитатели свои знания используют в работе: закрепляют с детьми пройденный материал в режимных моментах, на прогулках, в сюжетно-ролевых играх. Для воспитателей групп были предоставлены тематические словари, памятки, планы индивидуально-коррекционной работы по обучению детей татарскому языку в средних, старших и подготовительных группах, розданы разные виды материала: аудио-видео диски по мере необходимости педагоги пользовались демонстрационным и раздаточным материалом из кабинета татарского языка, что помогло повысить уровень усвоения татарского языка детьми.

Выводы: Недостаточная заинтересованность родителей в обучении детей татарской национальности родному языку.

Перспективы развития: Разработать новые формы работы с родителями по совместному обучению детей татарскому языку, активно использовать сайт ДООУ по пропаганде обучения детей татарскому языку;

Анализ работы с родителями

В 2024– 2025 учебном году работе с родителями уделялось достаточно внимания. Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, мастер-классы, оформляли информационные стенды, привлекали родителей к организации выставок детского творчества, приглашали родителей на детские концерты и праздники, создание памяток. В детском саду проводилось анкетирование родителей, создавалось информационное пространство по проблеме педагогического процесса в группах.

Взаимодействие с семьями воспитанников регулируется следующими документами: устав; договор с родителями, положение о порядке приема детей в ДООУ.

Для удовлетворения образовательных запросов родителей используются разнообразные формы: «Школа для молодых родителей», «Консультационный пункт», общие и групповые родительские собрания, конкурсы, консультации, выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями. Проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений. Для активного взаимодействия с родителями имеются: родительские уголки; папки-передвижки «Для вас, родители»; сайт детского сада. Форма работы через родительские уголки является традиционной. Для того чтобы она была действенной, помогала активизировать родителей используются, рубрики: «Чем и как занять ребенка дома», «Это интересно», «Спрашивали – отвечаем», «Говорят дети», «Благодарим». Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Педагоги учреждения прилагают усилия привлечению родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Родители принимали активное участие в тематических выставках: «Осенняя фантазия», «Мамины руки», «Елочка живи» выставка ко дню «Всемирной авиации и космонавтики», «День Земли». А так же в выставках рисунков и фотографий.

Родители принимали активное участие при изготовлении атрибутов для сюжетно- ролевых игр, облагораживания участков, конкурсе снежных построек, в оформлении участков к ЛОП. При непосредственной поддержке и участия родителей детского сада благоустраивались участки для прогулок в разные сезоны года, обогащалась развивающая среда в группах.

Наиболее востребованным, продуктивным и полезным видом деятельности является проведение совместных досугов. Любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом. В саду проведены праздники совместно с родителями: «1 сентября –День знаний», квест – игра «В поисках осени», «Мамы – как пуговицы: на них все держится», «Зарница», «Наша армия сильна, охраняет мир она», «Мы давно блинов не ели», «Это день победы», «Прощай, любимый Детский

сад «Лилия!»

Выводы: Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Перспективы развития: активное включение родителей в деятельность детского сада, совершенствование новых форм взаимодействия, сотрудничества в проектной деятельности.

Совершенствование РППС ДОУ

При формировании развивающей предметно-пространственной среды детского сада важно помнить, что развитие дошкольников зависит от того, как организовано пространство, из каких элементов оно состоит, каков развивающий потенциал игрушек и дидактических пособий, как они расположены. Развивающая среда детства – это система условий, обеспечивающая возможность осуществления детской деятельности и предусматривающая ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, познавательного, эстетического и социального становления личности ребенка. Педагогам детского сада необходимо постоянно вносить изменения в предметную среду, учитывая непрерывный рост и развитие воспитанников. Только в этом случае среда будет стимулирующим фактором развития дошкольников, отвечающим требованиям актуального ближайшего и перспективного развития каждого ребенка.

В ходе подготовки к реализации ФОП ДО были проведены мероприятия по развитию РППС:

- изучена удовлетворенность и запросы родителей по развитию РППС;
- создана родительская инициативная группа для участия в проектах по оснащению РППС;
- составлен план по обновлению и пополнению РППС.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении помещений использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Во всех возрастных группах дошкольного учреждения отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации РППС в соответствии с требованиями ФОП ДО и реализуемой ОП ДОУ. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников. Тематический контроль позволил отметить ряд положительных практик в организации построения РППС групповых помещений ДОУ, а также выделить ряд проблем.

Одним из важных факторов организации среды является пространственное восприятие дошкольника. Ребенок, попадая в большое пространство, теряется и испытывает беспокойство. Поэтому важно в групповой комнате грамотное зонирование. Это может быть переносная ширма, домики перегородки, и другое оборудование. Так ребенок сможет обеспечить себе искусственную изоляцию среди большого количества детей в течение всего дня («вижу, но не мешаю»). Все же имеет место быть, что воспитатели располагают функциональные центры стихийно, используя только стеновое пространство и не допускают трансформируемости. Развивающая среда групп представляет собой разнообразие предметов, игрушек, материалов, которые понятны и интересны детям, без которых не возможно осуществление специфических видов деятельности. И все же не следует перенасыщать пространство, а также использовать игрушки, не

соответствующие возрасту, что имеет место быть в некоторых группах. Целесообразнее использовать принцип частой сменяемости материала, чем нерациональное его использование. Несмотря на многообразие игрушек в группах, все же существует дефицит современных, развивающих познавательных игр, больших напольных мягких модулей, различных игровых маркеро

Вывод: Деятельность педагогов по организации развивающей предметно–пространственной среды групповых помещений ДОУ в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО, признать удовлетворительной.

Перспективы развития: продолжать совершенствовать РППС в соответствии с ФОП ДО.

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе из них имеют				Не имеют кв. категорий из них		
		количество	%	высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошл и на СЗД	Не проход или на СЗД
				количеств о	%	количеств о	%			
Численность педработников	20	18	90%	4	20%	14	70%	2	2	0
Руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0
Педагогические работники	20	18	90%	4	14%	14	70%	2	2	0

Повышение квалификации

Количество педагогов в ДОУ	Количество поданных заявлений на КПК в 2024 году	Количество отозванных заявлений	Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденн ой документальн	Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2025 года (январь-май)	Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете	Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2022 года (июнь-декабрь)
----------------------------	--	---------------------------------	---	---	--	---

					о						
	КОЛ-ВО		КОЛ-ВО			КОЛ-ВО		согласно реестра	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	
20	6	30%	0	0%	0	6	30%	0	0%	0	0%

Методическая тема, цель и задачи на 2025 -2026 учебный год



МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.

ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ:

1. Создать условия для укрепления здоровья и формирования основ здорового образа жизни у воспитанников ДОУ через комплексное применение оздоровительных технологий и активное вовлечение детей, родителей и педагогов
2. Формировать у дошкольников основ гражданственности и патриотизма через приобщение к истории и культуре России, воспитание любви к родному краю и уважения к людям разных национальностей.
3. Создать условия для комплексного развития познавательных процессов (внимание, память, мышление, речь) у детей дошкольного возраста через внедрение нейропсихологических игр и упражнений, направленных на формирование межполушарного взаимодействия и активацию различных зон мозга.
4. Обеспечить повышение квалификации и профессионального развития педагогических кадров путем активного участия в конкурсах профессионального мастерства, направленных на освоение и применение компетенций, предусмотренных профессиональным стандартом педагога.



СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ



Педагогические советы

Педагогический совет № 1 (установочный)

Тема: «Педагогический старт»

Девиз: «Воспитателем и учителем надо родиться; им руководит прирождённый такт» /А. Дистервег/

Цель: Утверждение годового плана работы на 2025 - 2026 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году

Дата: 28 августа 2025 года

№	Вид деятельности		Ответственные
План педагогического совета			
1.	Выборы председателя и секретаря педагогического совета на учебный год.		Педагоги ДОУ
2.	Итоги и решения августовской конференции. Вести с августовских педагогических совещаний.		Заведующий ДОУ Нурмухаметова А.С.
3.	Итоги летне-оздоровительной работы: - Анализ проведения оздоровительной работы. - Анализ адаптации детей к условиям детского сада.		Ст.медсестра Константинова И.М. Педагог – психолог Хамзина Г.Р.
3.	Задачи и перспективы развития ДОУ на 2025-2026 учебный год. Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2025–2026 учебный год		Заведующий ДОУ Нурмухаметова А.С.
4.	Рассмотрение, обсуждение и утверждение расписания основной образовательной деятельности, режима дня, графика работы узких специалистов		
5.	Рассмотрение, обсуждение и утверждение новых программ платных образовательных услуг, должностных инструкций		
6.	Рассмотрение, обсуждение и утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов.		
7.	Выборы членов Аттестационной комиссии ДОУ, ППК и др		
8.	План работы по повышению уровня квалификации педагогов: СЗД, самообразование, повышение квалификации педагогов		Ст.воспитатель Гараева Г.Т.
9.	Закрепление молодых педагогов за более опытными (наставничество). Рекомендации по работе с ними(если имеются молодые пелагоги)		
10.	Разное (организация педагогических часов, конкурсное движение и тд)		
11.	Принятие решения педагогического совета № 1		
Подготовка к педагогическому совету			
№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подведение итогов работы ДОУ за ЛОП (оперативный контроль, смотры-конкурсы, развлечения,	июль - август	заведующий ДОУ,

	массовые мероприятия, оздоровительная работа и т.д.)		ст. воспитатель, ст. медсестра
2.	Анализ готовности групп к новому учебному году		
3.	Разработка мероприятий годового плана, расписания ООД, режима дня	август	
4.	Составление плана работы с СОШ № 45, гимназией №54, детской поликлиникой № 5	август	Ст.воспитатель
5.	Обновление и оформление стендов в холлах ДОУ	август	
6.	Подготовка и оформление документации, групповых комнат и родительских уголков	лет.период	воспитатели, родители
7.	Обновление групп игровым оборудованием и пособиями		

Педагогический совет № 2

Тема: «Использование нейропсихологического подхода в развитии детей дошкольного возраста»

Девиз: «Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга» /И.П. Павлов./

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области нейропсихологического подхода для эффективного развития детей дошкольного возраста.

Дата: 27 ноября 2025 года

№	Вид деятельности	Ответственные	
План педагогического совета			
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета №1	Заведующий ДОУ	
2.	«Нейропсихологический подход в дошкольном образовании: основы и принципы».	Ст.воспитатель	
3.	«Практическое применение нейропсихологических методов»	Педагог -психолог	
4.	Мастер-класс «Нейроигры и упражнения для развития детей дошкольного возраста» Работа в группах: разработка фрагментов занятий с использованием нейропсихологического подхода.	Антонова С.П. Ахметшина А.И. Чванова Ю.С.	
5	Практическая часть . «Арт-терапия - один из видов нейропсихологических игр»	Ахметшина Г.Г.	
6.	Итоги тематического контроля «Применение нейропсихологического подхода в работе с детьми дошкольного возраста»	Ст.воспитатель	
7.	Принятие проекта решения педагогического совета № 2	Заведующий ДОУ	
Подготовка к педагогическому совету			
№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Консультация для воспитателей «Интеграция нейропсихологического подхода в образовательную программу ДОУ"».	октябрь	Нургалиева А.А.
2	Мастер-класс по использованию кинезиологических упражнений, упражнений на развитие межполушарного взаимодействия, сенсомоторной интеграции и зрительно-пространственного восприятия на занятиях по ФИЗО	ноябрь	Чванова Ю.С.

3.	Тематический контроль «Применение нейропсихологического подхода в работе с детьми дошкольного возраста»	Октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели ДОУ
----	---	----------------	-----------------------------------

Педагогический совет № 3

Тема: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через ознакомление с историей родного города»

Девиз: «Каждому мила своя сторона» /*пословица* /

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства в краеведческой работе с дошкольниками в соответствии с ФОП ДО.

Дата: 12 февраля 2026 года

№	Вид деятельности	Ответственные	
План педагогического совета			
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета №2	Заведующий ДОУ	
2.	Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях.	Ст.воспитатель	
3.	Выступление из опыта работы «Роль семьи в воспитании патриотических чувств дошкольников»	Галимова Г.Н.	
4.	Выступление из опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством народных игр»	Воспитатель по обучению детей родному языку	
5.	Деловая игра «Россия – Родина моя»	Ст.воспитатель, узкие специалисты.	
6.	Итоги тематического контроля «Организация образовательной деятельности с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию в ДОО».	Средние, старшие, подготовительные группы.	
7.	Итоги смотра-конкурса патриотических уголков среди групп ДОУ «400-лет городу Набережные Челны», «50-лет со дня выпуска первого грузовика КАМАЗ»	Все группы ДОУ, узкие специалисты	
8.	Принятие проекта решения педагогического совета № 3	Заведующий ДОУ	
Подготовка к педагогическому совету			
№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Педагогический час: «Современные подходы к нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие»	октябрь	Ст.воспитатель
2.	Обмен опытом, выступления педагогов «Пособие по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	декабрь	Воспитатели ДОУ
3.	Тематический контроль «Организация образовательной деятельности с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию в ДОО».	январь	
4.	Тематическая неделя «Город, в котором я живу».	январь	Ст.воспитатель, воспитатели,

			узкие специалисты
5.	Смотр-конкурс патриотических уголков среди групп ДООУ «400-летия города Набережные Челны», «50-летия со дня выпуска первого грузовика КАМАЗ»	Январь - февраль	Комиссия ДООУ

Педагогический совет № 4 (итоговый)

Тема: «Педагогический кинофестиваль»

Девиз: Воспитатель – это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит то чему и как он научит своих воспитанников». /К.Гельвецкий./

Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год. Объединение усилий коллектива ДООУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса.

Дата: 21 мая 2026 года

№	Вид деятельности	Ответственные	
План педагогического совета			
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета №3	Заведующий ДОУ	
2.	Результаты выполнения административно-хозяйственной работы и развития материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ за 2025 -2026 учебный год	Заведующий ДОУ	
3.	Анализ педагогической деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год. Определение основных задач деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год .	ст. воспитатель	
4.	Итоги по состоянию здоровья детей, анализ заболеваемости воспитанников и посещаемости детей за 2024– 2025 год	ст. медсестра	
5.	Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.	педагог-психолог	
6.	Рассмотрение, обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2026 года.	ст. воспитатель	
7.	Отчёты по самообразованию воспитателей- презентации	Воспитатели ДОУ	
	Отчёты о работе специалистов.	инструктор ФК, педагог – психолог, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению родному языку	
8.	Голосование «Самая активная группа» и вручение грамот	Заведующий ДОУ	
9.	Принятие проекта решения педагогического совета № 4	Заведующий ДОУ	
Подготовка к педагогическому совету			
	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Проведение открытых показов итоговых ООД для родителей	апрель-май	Воспитатели
2.	Проведение педагогической диагностики усвоения программного материала		
3.	Подготовка отчетов по самообразованию воспитателей и узких специалистов.		

4.	Диагностика школьной готовности, физического и социального развития		Узкие специалисты
5.	Собеседование с педагогами всех возрастных групп	апрель	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель Воспитатели групп
6.	Организация фотовыставки в группах «Вот и год прошел»		
7.	Составление плана работы на летний оздоровительный период	май	Методический совет

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Медико-педагогический совет № 1

Тема: « Адаптация детей раннего и младшего возраста в ДОУ»

Девиз: «Чтобы детский сад оказался для ребёнка «светлым вторым домом», взрослым следует приложить много усилий».

Цель: Создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада..

Дата: 15 октября 2025 года

№	Вид деятельности	Ответственные	
План медико-педагогического совета			
1.	Вступительное слово .Организация приема детей в детский сад	заведующий ДОУ	
2.	Социализация и адаптация детей раннего возраста. Аналитическая справка-отчет по итогам адаптационного периода	педагог-психолог	
3.	Особенности развивающей предметно-пространственной среды в адаптационных группах.	ст. воспитатель	
4.	Обсуждение плана работы (определение двигательного режима, план работы по разделам программы, тематика игр, работа с семьей)	ст. воспитатель	
5.	Взаимодействие педагогов с детьми и родителями в период адаптации детей к условиям детского сада	Воспитатели вновь набранных групп	
6.	Анализ адаптации: - анализ заболеваемости в адаптационный период; - обсуждение исходного физического состояния детей, определение индивидуальной, оздоровительной работы. - паспорт здоровья группы;.	Ст.медсестра	
9	Обсуждение плана работы (определение двигательного режима, система оздоровления и закаливания, план работы по разделам программы, тематика игр, работа с семьей)	Ст.воспитатель ст.воспитатель, инструктор по ФК	
9.	Принятие проекта решения медико-педагогического совета № 1	заведующий ДОУ	
Подготовка к медико-педагогическому совету			
№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Анализ течения адаптационного периода	Август – октябрь	педагог-психолог

2.	Определение групп здоровья, физического здоровья детей, анализ заболеваемости	Август – октябрь	ст. медсестра
3.	Анализ предметно-развивающей среды в младших группах.	сентябрь	ст. воспитатель
4.	Изучение литературы по созданию условий для развития детей в группе раннего возраста.	Август – октябрь	Воспитатели ДОУ
5.	Мониторинг детей группы риска.	Август – октябрь	Педагог-психолог

Медико-педагогический совет № 2

Тема: «Формирование культурно- гигиенических навыков детей раннего и младшего дошкольного возраста»

Девиз: ««Чистота — залог здоровья» /*пословица* /

Цель: систематизировать знания педагогов по формированию культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.

Дата: 12 марта 2026 года

№	Вид деятельности	Ответственные	
План медико-педагогического совета			
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего медико-педсовета №1	Заведующий ДОУ	
2.	Требования к организации питания в ДОУ и воспитание культурно - гигиенических навыков у дошкольников.	Ст. медсестра	
3.	Формирование культуры еды у детей младшего дошкольного возраста» (из опыта работы)	Хусаенова С.Р.	
4.	«Взаимодействие с родителями при воспитании культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста» (из опыта работы)	Вагизова Р.А.	
5.	Выставка картотеки «Художественное слово в режимных моментах при приобщении ребенка к ЗОЖ».	Воспитатели младших групп и групп раннего возраста	
6.	Деловая игра: «Составление алгоритма общения воспитателя с детьми во время приема пищи»	Гильмутдинова З.Р.	
7.	Принятие проекта решения медико-педагогического совета № 2	Заведующий ДОУ	
Подготовка к медико-педагогическому совету			
№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подбор методической литературы по данной теме.	январь	Ст.воспитатель
2.	Тематический контроль «Содержание работы возрастных групп по укреплению здоровья детей».	март	Ст.воспитатель
3	Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков во второй младшей группе»	Ноябрь	Антонова С.П.

4	Консультация «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста»	январь	Инструктор по ФК
5.	Педагогический час «Какие игры можно использовать для формирования культурно-гигиенических навыков?»	ноябрь	Ст.воспитатель

СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №1

Тема: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности».

Девиз: «Дорожной грамоте учимся с детства!»

Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников, используя разнообразные формы и методы работы

Дата проведения: 17 декабря 2025 года

№	Вид деятельности	Ответственные	
План педагогического совета			
1.	Консультация «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях»	Ст. воспитатель	
2.	Консультация «Новые игровые технологии обучения дошкольников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах»	Мухаметзянова А.М.	
3.	Практикум «Ребенок. Дорога. Безопасность»	Шаймарданова Р.Р.	
4.	Выступление из опыта работы с элементами мастер-класса: «Сюжетно-ролевая игра как ведущий метод обучения детей ПДД в детском саду»	Мугинова Л.Р.	
5.	Выставка творческих работ педагогов ДОУ: «Макет для изучения правил дорожного движения»	Воспитатели групп	
6.	Подведение итогов	Ст.воспитатель	
Подготовка к семинару			
№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка к выставке «Макет для изучения правил дорожного движения	октябрь	Воспитатели групп
2.	Подготовка памяток «Безопасность и здоровье наших детей»	ноябрь	Ст. воспитатель
3.	Оформление и содержание уголка «Безопасность»	ноябрь	Воспитатели групп
4.	Стендовая информация по ознакомлению детей правилам поведения на улицах и дорогах. Пополнение родительских уголков информационным материалом	декабрь	Воспитатели групп

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ №2

Тема: «Биллингвальное воспитание дошкольника. Вчера и сегодня»

Девиз: «Язык – зеркало души» /пословица/

Цель: Систематизирование знаний педагогов о воспитании биллингвальной культуры для участников воспитательного процесса

Дата: 16 апреля 2026 года

№	Вид деятельности	Ответственные	
План педагогического совета			
1.	Приветствие участников семинара-практикума. Сообщение темы, цели и плана семинара-практикума.	Ст. воспитатель	
2.	Презентационный материал «Развитие монологической культуры в рамках проекта УМК» (из опыта работы)	воспитатель по обучению детей родному языку	
3.	Современные технологии в обучении 2 языкам в старшей группе ДОУ	Гусманова Ф.Х.	
4.	Итоги тематического контроля «Организация работы по биллингвальному воспитанию в группах ДОУ»	Ст. воспитатель	
5.	Рефлексия. Изготовление игр по закреплению УМК	Ст. воспитатель, воспитатель по обучению детей родному языку	
6.	Разное. Подведение итогов	Ст. воспитатель	
Подготовка к семинару			
	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Консультация "Использование УМК в группе	сентябрь	воспитатель по обучению детей родному языку
2.	Отбор и изучение литературы по вопросу педсовета	март	Ст. воспитатель
3.	Тематический контроль «Организация работы по биллингвальному воспитанию в группах ДОУ» (старшие, подготовительные)	апрель	Ст. воспитатель
4.	Подготовка презентаций, материала по теме педсовета	март-апрель	Ахметшина А.И.
5.	Индивидуальные, групповые консультации по вопросам семинара	март-апрель	Воспитатели ДОУ



ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
на 2025 -2026 учебный год
ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Неделя Знаний	01.09-05.09	Воспитатели ДОУ
2	Декада старшего поколения	01.10-03.10	Воспитатели ДОУ
3	Неделя, посвященная Дню Матери	17.11-21.11	Воспитатели ДОУ
6	Неделя, посвященная международному Дню родного языка	09.02-13.02	Воспитатели ДОУ
7	Неделя, посвященная Дню защитника Отечества	16.02-20.02	Воспитатели ДОУ
8	Неделя «На просторах Галактики»	06.04-10.04	Воспитатели ДОУ
9	Неделя, посвященная Дню рождения Г.Тукая	20.04-24.04	Воспитатели ДОУ
10	Неделя (декада), посвященная Великой Победе в ВОВ	04.05-08.05	Воспитатели ДОУ

№	Тема мероприятий	Сроки	Ответственные
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ			
1.	Педсоветы: № 1 «Педагогический старт» №2 «Использование нейропсихологического подхода в развитии детей дошкольного возраста» № 3 «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через ознакомление с историей родного города» № 4 : «Педагогический кинофестиваль»	август ноябрь февраль май	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Узк.специалисты Педагоги ДОУ
2.	Медико-педагогические советы: № 1 «Адаптация детей раннего и младшего возраста в ДОУ» № 2 «Формирование культурно- гигиенических навыков детей раннего и младшего дошкольного возраста»	октябрь март	Ст. медсестра Ст. медсестра

3.	Семинары - практикумы №1 «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности». №2 ««Биллингвальное воспитание дошкольника. Вчера и сегодня»	декабрь апрель	Ст. воспитатель Ст. воспитатель
3.	«Повышение профессиональных компетенций педагога»: Мастер-класс: «Креативность — один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ»	январь	Воспитатели групп
4.	Смотры-конкурсы по ДОУ, для воспитателей: - Смотр - конкурс «Группа, где хорошо детям» - Смотр - конкурс профессионального мастерства воспитателей «Воспитатель года ДОУ» - Смотр-конкурс патриотических уголков среди групп ДОУ «400-летия города Набережные Челны», «50-летия со дня выпуска первого грузовика КАМАЗ» - Смотр - конкурс «Новый год в сказке» - зимнее оформление групп и участков - Смотр – конкурс выносного материала, оборудования участков, озеленение «ЛОП 2026»	01.09.2023 сентябрь октябрь декабрь май	Комиссия ДОУ Комиссия ДОУ Комиссия ДОУ Комиссия ДОУ Комиссия ДОУ
5.	Консультации для воспитателей: Медицинские консультации для воспитателей: «Оказание первой медицинской помощи» «Простудные заболевания, профилактика.» - Требования к организации питания в ДОУ и воспитание культурно - гигиенических навыков у дошкольников «Питание в весенне-летний период» Педагогические консультации для воспитателей: «Аттестация педагогических работников ДОУ» «Интеграция нейропсихологического подхода в образовательную программу ДОУ» «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях» «Новые игровые технологии обучения дошкольников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах» «Воспитание культурно-гигиенических навыков во второй младшей группе» ««Консультация «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста»»	сентябрь январь март апрель	Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра
	«Аттестация педагогических работников ДОУ» «Интеграция нейропсихологического подхода в образовательную программу ДОУ» «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях» «Новые игровые технологии обучения дошкольников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах» «Воспитание культурно-гигиенических навыков во второй младшей группе» ««Консультация «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста»»	сентябрь Октябрь Декабрь декабрь январь январь	Ст.воспитатель Нургалиева А.А. Ст.воспитатель Мхаметзянова А.М. Антонова С.П. Чванова Ю.С.
6.	Открытые просмотры и презентации:		
	1.Показ открытых занятий в группах в рамках проведения конкурса «Воспитатель года ДОУ» (по жребию)	Сентябрь - октябрь	Воспитатели ДОУ
	2.Открытый просмотр ООД ««Применение нейропсихологического подхода в работе с детьми дошкольного возраста»»	Октябрь-Ноябрь	Воспитатели ДОУ

	Открытый показ занятий в рамках тематической неделя «Город, в котором я живу». Открытый показ режимных моментов и ООД в рамках тематического контроля «Организация работы по биллингальному воспитанию в группах ДОУ» (старшие, подготовительные)	Март	Воспитатели ДОУ
	3. Основные праздничные утренники: - «Осенний бал», - «Мамин день» - «Новый год» - «Папа мой защитник!» - «8 марта» - «Выпуск детей в школу»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май	Воспитатели ДОУ Узкие специалисты ДОУ
	4. Итоговые ООД всех групп, узкие специалисты, в подготовительной группе с приглашением учителей СОШ №45 и Гимназии № 54	Апрель	Воспитатели ДОУ
7.	Производственные совещания: № 1 «Итоги тематической проверки УО «Подготовка ДОУ к новому 2025-2026 учебному году» № 2 «Благоустройство, санитарная очистка территории» № 3 «Итоги финансово- хозяйственной деятельности за 2025 год» № 4 «Благоустройство, озеленение и санитарная очистка территории» № 5 «Подготовка ДОУ к новому 2026-2027 учебному году»	сентябрь октябрь январь апрель август	Заведующий ДОУ Нурмухаметова А.С.
8.	Совещания при заведующей: № 1 «Новый учебный год. Перспективы» № 2 «Совершенствование системы дополнительных образовательных услуг в ДОУ» № 3 «Эффективность работы коллектива по оздоровлению и закаливанию воспитанников» № 4 «Организация и проведение новогодних мероприятий с детьми и родителями» № 5 «Эффективность организации работы с дошкольниками по поведению в опасных для жизни ситуациях» № 6 «Организация игровой деятельности с воспитанниками в ДОУ» № 7 «Языковая среда при обучении дошкольников родному (татарскому) языку» № 8 «Повышение творческой активности педагогов по самообразованию и обобщению опыта работы» № 9 «Перспектива педагогической работы на 2026-2027 учебный год »	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Заведующий ДОУ Нурмухаметова А.С.
9.	Педагогический час: № 1 «Организация работы ДОУ на 2025-2026 учебный год». № 2 «Работа по самообразованию» № 3 «Аттестация 2024 -2025» № 4 «Нейропсихология- что это?» № 5 «Какие игры можно использовать для формирования культурно-гигиенических навыков?»	сентябрь октябрь	Ст. воспитатель, Узк.специалисты, Воспитатели групп

	№ 6 «Современные занятия в детском саду» № 7 «Современные подходы к нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие» № 8 «Обеспечение безопасности детей при соблюдении ПДД пешеходами» № 9 «Способы и направления поддержки детской инициативы» № 10 «Методика проведения физкультминуток в процессе образовательной деятельности» № 11 «Ранняя профориентация. Подготовка к конкурсу «Юный Мастер» № 12 «Формирование нравственно- патриотических качеств у дошкольников через национальные традиции народа» № 13 ««Использование спортивных тренажеров в работе с дошкольниками в образовательной деятельности» № 14 «Создание условий, способствующих поддержке детской индивидуальности и инициативы» №15 «Как провести открытое занятие для родителей» № 16 «Школьная готовность: проблемы, успехи, перспективы» № 17 Синдром эмоционального выгорания и его влияние на психическое развитие ребёнка» № 18 ««Готовимся к летне-оздоровительному периоду»	ноябрь Декабрь январь февраль март апрель май	
10.	Тренинги: № 1 «Сплочение коллектива, создание благоприятного климата» № 2 «Профессиональное выгорание. Что делать?»	ноябрь май	Педагог-психолог
11.	Педагогические недели и Акции по ДОУ, для воспитанников: «Везу детей безопасно!» «Покормите птиц зимой» «Почта Деда Мороза» «Неделя сбора батареек» «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Звезда Памяти»	сентябрь ноябрь декабрь ноябрь-май май	Родители Воспитатели групп
12.	Выставки детских рисунков и поделок: «Безопасный маршрут от дома до детского сада» выставка рисунков - Выставка поделок и рисунков: «Сказочный мир А.Алиша» (ко Дню рождения А.Алиша 15 сентября 2025) - Выставка детских открыток «Поздравляем с праздником Любимых воспитателей» (ко Дню дошкольных работников - 27.09.25) - Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой» (ко Дню пожилого человека- 1 октября)	сентябрь октябрь	группа №1,2,5 и 11 группа №1,2,5 и 11 Группы 1,2 4,5,8,9,11 Все группы ДОУ

	• «Восхитительная осень» • «Папа — это первый герой сына и первая любовь дочери!» (к Всемирному дню мужчин – 19 ноября) • «Мама — первое слово, мама — главное слово в каждой судьбе» (ко Дню матери – 30 ноября) • «Зимние узоры» • «К нам приходит Новый год» • «Что принёс мне Дед Мороз» • «Творим, выдумываем, изобретаем» (о науке в жизни человека) • «Выставка рисунков по произведениям К.Д. Ушинского» (203 – год со дня рождения К.Д.Ушинского 19.02.2026) • «Есть такая профессия – Родину защищать!» (ко Дню защитника Отечества) • «Весна красна» (посвященная Международному женскому дню) • «Мой любимый персонаж» • «Неизведанный космос" (к Всемирному дню авиации и космонавтики – 12.04.2026) • «Эколята - защитники природы» (к всероссийскому «Дню Эколят» –(25.04.2026) • Рисунки «Сказки Г.Тукая – глазами детей» (26.04.2026) • «А зори здесь тихие» (к 81 -годовщине ВОВ) • «До свидания детский сад!»	ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Группы 1,2 4,5,8,9,11 Группы 1,2 4,5,8,9,11 Группы 1,2 4,5,8,9,11 Группы 1,2 4,5,8,9,11 все группы Группы 1,2 4,5,8,9,11 Группа №1,2,5 и 11 Группа №1,2,5 и 11 все группы группа №1,2,5 и 11 группа №1,2,5 и 11 Группы 1,2 4,5,8,9,11 гр. № 1 и 11
13.	Смотры-конкурсы по ДОУ, для воспитанников: • «Сказки дедушки Корнея», конкурс театральных постановок для воспитанников 5-6 лет • «Татар малае, татар кызы», национальный конкурс для воспитанников 6-7 лет • «Юный мастер», чемпионат профессионального мастерства для воспитанников 6 – 7 лет • «Родной язык мое богатство», конкурс чтецов, для воспитанников 5-7 лет • «Умники и умницы», интеллектуальный конкурс для воспитанников 6-7 лет • «Тукай безнең күңелләрдә», литературный конкурс дню рождения Г.Тукая для воспитанников 3-5 лет	Ноябрь Январь Январь февраль март апрель	
14.	Совместные детско-родительские выставки по ДОУ: • «Что нам осень принесла?» (картины и поделки из листьев и природного материала) • «Мамины руки» • «Мастерская Деда Мороза» (елочные гирлянды, от каждой группы) • «Всемирному дню авиации и космонавтики » • «Синең үз әкиятен бар, ә минем үземнеке» / «У тебя — своя сказка, а у меня — своя» (по произведениям татарских писателей и поэтов)	Сентябрь ноябрь декабрь апрель апрель	Родители Воспитатели групп

14.	Общие родительские собрания: № 1 ««Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми на 2025-2026 учебный год»» № 2 «Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду и в семье дошкольника» № 3 «.«Итоги воспитательно-образовательной работы за 2025 - 2025 учебный год»	сентябрь январь апрель	Заведующий ДОУ
15.	Дни открытых дверей: «Детский сад – территория детства!» «Соберем своих друзей» «Страна хорошего настроения»	сентябрь январь апрель	Ст. воспитатель, Узк.специалисты
16.	«Школа для молодых родителей»: № 1 «Семья – это мир, в котором нам уютно» № 2 «Правильно играем с ребёнком»	октябрь март	Педагог-психолог
17.	«Школа дошкольных наук» (для родителей подготовительных групп): № 1 «Один год до школы. Как и чему учить ребенка до школы» № 2 «Приоритеты готовности детей к школе»	ноябрь апрель	Педагог-психолог
18.	Групповые родительские собрания: Ясельная группа: 1.Родительская мастерская «Хороши у нас игрушки: куклы, мишки и петрушки» <i>(изготовление игрушек дергунчиков)</i> 2.Мастер-класс «Играем пальчиками и развиваем речь» <i>(использование пальчиковых игр)</i> 3.Родительская мастерская «Коврограф – рассказываем сказки детям» <i>(изготовление персонажей)</i>	сентябрь ноябрь апрель	Воспитатели, Узкие специалисты
	Первые младшие группы: 1.Родительская мастерская «Что за прелесть эти сказки» <i>(изготовление настольного театра)</i> 2.Мастер-класс «Чудесный мешочек – развиваем сенсо-моторные способности ребенка» 3.Родительская мастерская «Спорт - здоровье без таблеток и веселье без забот» <i>(изготовление физкультурного инвентаря из бросового материала)</i>	сентябрь ноябрь апрель	Воспитатели, Узкие специалисты

	Вторая младшая группа: 1. Мастер-класс «Возьму я краски и тетрадь, и смирно сяду рисовать» <i>(приемы нетрадиционного рисования с детьми в домашних условиях)</i> 2.Родительская мастерская «Давайте вместе поиграем!» <i>(изготовление атрибутов для сюжетноролевых игр)</i> 3. Мастер-класс «Поиграем с кубиками» <i>(использование образцов для деревянного конструктора)</i>	сентябрь ноябрь апрель	Воспитатели, Узкие специалисты
	Средняя группа: 1.Мастер-класс «Лепим, творим, малюем!» <i>(приемы лепки из пластилина, глины, соленого теста и др.)</i> 2.Проект «Семья и семейные обязанности» <i>(гендерное воспитание: мужские, женские и детские обязанности в семье)</i> 3.Родительская мастерская «Играя учимся» <i>(изготовление игр для развития логического мышления)</i>	сентябрь ноябрь апрель	Воспитатели, Узкие специалисты
	Старшая группа: 1.Мастер-класс «Кинезиология – ум через движение» <i>(показ упражнений)</i> 2.Проект «Семейные традиции» <i>(национальное воспитание в семье и семейные традиции)</i> 3.Родительская мастерская «Мастера народных промыслов» <i>(изготовление игр по народному декоративно-прикладному искусству)</i>	сентябрь ноябрь апрель	Воспитатели, Узкие специалисты
	1.Мастер-класс «Палка, палка, огуречик, вот и вышел человечек...» <i>(использование графического диктанта)</i> 2.Проект «Скоро в школу мы пойдем!» <i>(все о школе, учителях и учениках)</i> 3.Родительская мастерская «Органайзер-накопитель для ручек, карандашей и канцелярских мелочей»	сентябрь ноябрь апрель	Воспитатели, Узкие специалисты
19.	Групповые консультации для родителей:		
	Медицинские консультации для родителей: «Профилактика ветряной оспы» «Профилактика простудных заболеваний» «Профилактика клещевых инфекций»	сентябрь январь апрель	Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра
	Педагогические консультации для родителей: «Почему дети разные?» «Здоровый образ жизни ваших детей» «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи ребенка дошкольного возраста» «Играйте вместе с детьми» «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» «Использование УМК в домашних условиях»	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март	Антонова С.П. Шаймарданова Р.Р. Хусаенова С.Р. Педагог - психолог Мухаметзянова А.М. Воспитатель по

	«Чем занять детей летом?»	май	об.родному языку Гильмутдинова З.Р.
20.	Оформление тематических стендов в родительских уголках: «Ребенок – главный пассажир!» «Правила нашего детского сада» «Основы финансовой грамотности дошкольников: основные понятия» «Как научить ребенка заботиться о зубах» «Сказка – великая духовная культура народа ...» «Ребенок и компьютер» «Движение – это жизнь дошкольника» «Ребенок на улице » «Как защитить ребёнка от падения из окна?»»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Воспитатели групп, Ст.медсестра Узк.специалисты

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Развлечение «1 сентября – День знаний. Вот и стали мы на год взрослей» <i>(средние,старшие, подготовительные группы)</i>	Сентябрь	Воспитатели групп, Узк.специалисты
2	Праздник-досуг «Осень в гости к нам пришла» (тематические развлечения)		Воспитатели групп, Узк.специалисты
3	«Конкурс рисунков на асфальте «Краски осени» <i>(развлечение на улице для всех возрастных групп)</i>	Октябрь	Воспитатели групп, Узк.специалисты
5	«Мамы – как пуговицы: на них всё держится».	Ноябрь	Воспитатели групп, Узк.специалисты
7	Викторина с детьми подготовительной группы «Знатоки правил пожарной безопасности»	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы
8	«Карнавал сказок» .Праздничные утренники, посвященные встреченового года.	Декабрь	Воспитатели групп, Узк.специалисты
10	Тематический вечер: «О творчестве А.Л. Барто». <i>(старшие и подготовительные группы)</i>	Январь	Воспитатели групп, Узк.специалисты Инструктор по ФК

11	Спортивное развлечение «Зимняя олимпиада» <i>(старшие и подготовительные группы)</i>	Январь	Воспитатели групп, Инструктор по ФК
12	«Прощай, елочка, до будущей зимы» - воспоминание о новогоднем празднике		Муз.руководитель Загидуллина З.Р.
13	Музыкальная гостиная «Звучит музыка зимы»	Февраль	Муз.руководитель, Воспитатели средних групп № 4 и 8
14 15	«Будем в армии служить, будем Родину любить». Веселые старты с папами		Воспитатели групп, Узк.специалисты
16	«Зиму провожаем, Масленицу встречаем»(средние, старшие, подготовительные группы)	Март	Воспитатели групп, Узк.специалисты
17	«Маму очень я люблю» праздники к 8 марта		Воспитатели групп, Узк.специалисты
19	Развлечение «День смеха» <i>(средние, старшие, подготовительные)</i>	Апрель	Воспитатели групп, Узк.специалисты
20	Викторина «Что мы знаем о космосе». <i>(старшие и подготовительные группы)</i>		Воспитатели групп, Узк.специалисты
21	«Этот день Победы». Праздник ко дню Победы <i>(2 младшие, средние, старшие, подготовительные группы)</i>	Май	Воспитатели групп, Узк.специалисты
22	Выпускной балл «Прощай, любимый Детский сад «Лилия»! Здравствуй школа!» <i>(подготовительные группы)</i>		Воспитатели групп, Узк.специалисты

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

СОВЕТ ПЕДАГОГОВ



МАДОУ «Детский сад № 94 «Лилия» на 2025/2026 учебный год

Гараева Г.Т.-старший воспитатель, высшая квалификационная категория;

Загидуллина З.Р. –музыкальный руководитель ДОУ, высшая квалификационная категория;

Хамзина Г.Р. – педагог - психолог, первая квалификационная категория

Антонова С.П. – воспитатель, высшая квалификационная категория;

Фассаева А.И. – воспитатель, первая квалификационная категория

Гильмутдинова З.Р. – воспитатель, первая квалификационная категория;

Горбунова А.Ф. - – воспитатель, первая квалификационная категория.

КОНТРОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Задачи	Вид контроля	Технология контроля	Срок	ответственный
Выявление степени готовности групп к новому учебному году	Сравнительный	Смотр-конкурс	сентябрь	Администрация ДОУ, профком
Итоги медицинского контроля физкультурных занятий	Оперативный	«Оздоровительная работа, проводимая с детьми в группах»	ноябрь	Старшая медсестра
Выявление профессионального уровня педагогов	Оперативный	Просмотр мероприятий, изучение документаций аттестующихся педагогов	Октябрь, январь	Совет педагогов
Выявление состояния здоровья и физического развития	Предупредительный.	Изучение медицинской документации, табелей посещаемости, беседы с родителями	ноябрь	Старшая медсестра
Анализ заболеваемости, посещаемости, закаливания	Оперативный	Просмотр мероприятий, изучение документации	В теч.года	Зав.ДОУ, старшие м\с, старший воспитатель
«Применение нейропсихологического подхода в работе с детьми дошкольного возраста»	Тематический контроль	Изучение документации, просмотр мероприятий, анализ РППС	ноябрь	Старший воспитатель, совет педагогов
Достоверность проведения диагностики усвоения программного материала.	Контрольный срез	Диагностика детей, просмотр мероприятий, детских работ.	январь	Рабочая группа
Организация образовательной деятельности с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию в ДОО».	Тематический	Изучение документации, просмотр мероприятий, анализ РППС	Январь	Старший воспитатель, совет педагогов
Оформление рабочей документации специалистов ДОУ	Оперативный	Изучение документации	февраль	Ст. воспитатель

«Содержание работы возрастных групп по укреплению здоровья детей».	Тематический контроль	Изучение документации, просмотр мероприятий, анализ РППС	март	Совет педагогов старший воспитатель Захарова В.Н.
«Организация работы по биллингальному воспитанию в группах ДОУ» (старшие, подготовительные)	Тематический контроль	Изучение документации, просмотр мероприятий, анализ РППС	Апрель	Старший воспитатель, совет педагогов
Уровень подготовки детей к школе.	Контрольные срезы	Усвоение программного материала в подготовительных группах.	апрель	Старший воспитатель, педагог – психолог
Анализ выполнения годовых задач	Итоговый	Итоговые занятия	Апрель	Совет педагогов
«Выполнение ФОП ДО»	Оперативный	Анализ оформления и хранения детских работ (рисование, аппликация), знание программных стихов.	Апрель, май.	Старший воспитатель

**Годовой план – график оперативного контроля в МАДОУ № 94 «Лилия»
на 2025– 2026 учебный год**

Вопросы контроля	Ответственный	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь июль август
Санитарное состояние групп, кабинетов и других помещений ДОУ	Ст.медсестра,	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	Зам.зав.по ХР Ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация мероприятий по предупреждению заболеваемости детей в группах	Ст.медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Соблюдение режима дня	Ст. воспитатель Ст. медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация питания в группах	Ст. медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация двигательного режима в течение дня	Ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима прогулки, организация прогулки	Ст. воспитатель Ст. медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация утреннего приема детей	Ст. медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Воспитание культурно-гигиенических навыков	Ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Режим проветривания	Ст. медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовка педагога к ООД	Ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация ООД в соответствии с ФГОС ДО	Ст. воспитатель зав ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация предметно -развивающей среды группы в соответствии с ФГОС	Ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Обновление оборудования для сюжетно-ролевых игр	Ст. воспитатель	+				+					+
Организация досуговых мероприятий	Ст.воспитатель Гараева Г.Т.		+		+		+	+			+
Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми	Ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение решений педсоветов	Заведующий Ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда	Ст. воспитатель		+		+			+			+
Организация работы с родителями	Зав.ДОУ	+			+				+		+
Состояние информационных стендов, сайта ДОУ	Зав.ДОУ	+				+				+	+
Соблюдение мер антитеррористической безопасности	Дежурный администратор	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Поступление родительской платы за присмотр и уход	Воспитатели Бухгалтер	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение правил пожарной безопасности	Зам.зав.по ХР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение правил внутреннего распорядка	Делопроизводитель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Оказание дополнительных образовательных услуг на платной основе	Зав.ДОУ Ст.воспитатель Гараева Г.Т.		+		+		+			+	
Составление тарификации	Гл.бухгалтер, Делопроизводитель	+				+					
Своевременное прохождение медосмотра	Ст. медсестра						+				
Подготовка ДОУ к ЛОП	Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав.по ХР								+	+	
Соблюдение мер по тепло-энергоэкономии и водных ресурсов	Зам.зав.по ХР	+			+			+			+
Выполнение мероприятий по благоустройству территории ДОУ	Зам.зав.по ХР	+	+						+	+	+
Соблюдение графиков бухгалтерской отчетности	Зав.ДОУ	+			+			+			+

Оперативный контроль старшего воспитателя по месяцам

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе

Срок	Тематика и содержание контроля	Проверяемые группы
Сентябрь	1.Готовность групп и кабинетов к началу учебного года. 2.Проведение утренней гимнастики 3.Наличие и оформление документации воспитателя, узких специалистов 4.Соблюдение режима дня	Все группы ДОУ Группы 1,2,4,5,8,11 Все педагоги ДОУ Группы 3,4,6,7,8,9,10

Октябрь	1.Подготовка и проведение родительских собраний 2.Проведение закаливания и применение здоровьесберегающих 3.Анализ предметно-развивающей среды по развитию речи и ознакомлению с окружающим 4.подготовка педагога к ООД	Все группы ДОУ Группы № 1,2,4,5,8,11 Группы 3,6,7,9,10 Группы № 2 и 5
Ноябрь	1.Организация игровой деятельности в режиме дня 2.Планирование и организация взаимодействия с родителями 3.Содержание рабочего места педагога 4.Методика организации занятий по физическому развитию	Группы 2 и 5 Все группы ДОУ Все педагоги ДОУ Инструктор по ФК
Декабрь	1. Содержание групп и кабинетов (эстетика, чистота, порядок). 2. Выполнение решений педсовета 3. Планирование и организация работы по развитию речи 4. Качество подготовки и проведения утренников и развлечений	Все группы ДОУ Все педагоги ДОУ Группы № 4 и 8 Музыкальный руководитель
Январь	1. Санитарное состояние групп 2. Подготовка и проведение утренней гимнастики 3. Организация и проведение занятий по художественному творчеству	Все группы ДОУ Группы № 1,2,4,5,8,11 Все группы 6 и 10
Февраль	1. Анализ предметно-развивающей среды по театрализованной деятельности 2. Игровая деятельность детей 3. Проверка по выполнению инструкций по противопожарной безопасности 4. Самообразование педагогов	Все группы ДОУ Группы № 3,7 и 9 Все группы ДОУ Все педагоги ДОУ
Март	1. Организация питания, воспитание культуры поведения за столом. 2.Деятельность детей в течении дня (в соответствии с планом работы). 3.Организация трудовой деятельности детей (дежурство)	Группы № 4 и 8 Группы № 6,7 и 10 Все группы 2 и 5
Апрель	1. Планирование индивидуальной работы с детьми 2. Проведение итоговых мероприятий по дополнительному образованию. 3. Организация и осуществление работы с родителями 4. Итоговые занятия	Все группы ДОУ Педагоги доп.образования Все группы ДОУ Все группы ДОУ

Май	1. Проверка планов воспитательно-образовательной работы. 2. Подготовка и проведение родительских собраний в группе. 3. Организация и проведение выпускных мероприятий 4. Подготовка к ЛОП. Благоустройство участков	Все группы ДОУ Все группы ДОУ Группы №1 и 11 Все группы ДОУ
-----	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Срок		
			Дата последней аттестации	Окончания действия	Имеющаяся категория
1	Гараева Г.Т.	Ст.воспитатель	Декабрь 2024	Декабрь 2029	первая
2	Загидуллина З.Р.	Муз.рук	Декабрь 2023	Декабрь 2029	высшая
3	Хамзина Г.Р.	Педагог -психолог	Март 2021	Март 2026	первая
4	Чванова Ю.С.	Инструктор по ФК	СЗД 2027	-	-
5	Антонова С.П	Воспитатель	Декабрь 2022	Декабрь 2027	высшая
6	Ахметшина А.И.	Воспитатель	Декабрь 2024	Декабрь 2029	первая
7	Ахметшина Г.Г.	Воспитатель	Март 2021	Март 2026	первая
8	Вагизова Р.А	Воспитатель	Март 2022	Март 2027	первая
9	Галимова Г.Н.	Воспитатель	Декабрь 2022	Декабрь 2027	высшая
10	Галеева З.Р.	Воспитатель	Декабрь 2024	Декабрь 2029	первая
11	Гильмутдинова З.Р.	Воспитатель	Декабрь 2020	Декабрь 2025 (+1год после декрета)	первая
12	Горбунова А.Ф.	Воспитатель	Декабрь 2024	Декабрь 2029	первая
13	Грязнова А.М.	Воспитатель	Март 2021	Март 2026	первая
14	Гусманова Ф.Х.	Воспитатель	Декабрь 2021	Декабрь 2026	первая
15	Мугинова Л.Р.	Воспитатель	Декабрь 2024	Декабрь 2029	первая
16	Мухаметзянова А.М.	Воспитатель	Март 2024	Март 2029	первая
17	Нургалиева А.А.	Воспитатель	Март 2024	Март 2029	первая
18	Хусаенова С.Р.	Воспитатель	Декабрь 2020	Декабрь 2025	первая

19	Шаймарданова Р.Р.	Воспитатель	Декабрь 2021	Декабрь 2026	первая
----	-------------------	-------------	--------------	--------------	--------

ПЛАН АТТЕСТАЦИИ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

На СЗД: педагогов нет

На первую/высшую категорию:

- Хусаенова С.Р. (декабрь 2025)
- Грязнова А.М. (март 2026)
- Ахметишина Г.Г. (март 2026)
- Хамзина Г.Р. (март 2026)

ПЛАН РАБОТЫ С АТТЕСТУЮЩИМИСЯ ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Подача заявлений на прохождение аттестации в 2023/2024 году.	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Подготовка к аттестации: - составление графика аттестации, плана работы по аттестации - посещение квалификационных курсов; - ознакомление с нормативными документами и формами аттестации. - работа педагогов в личных кабинетах	сентябрь-октябрь в течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
3.	Аттестация работников ДОУ: - изучение и заполнение документации; - работа педагогов в личных кабинетах	октябрь - декабрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в городской августовской конференции	август	Заведующий, Ст. воспитатель
2	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых управлением образования.	в течение года	Педагоги Узкие специалисты
3	Участие в мероприятиях проводимых в методических объединениях горда: - воспитателей, - узких специалистов	в течение года	Ст. воспитатель, Педагоги Узкие специалисты
4	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	в течение года	Заведующий, Ст. воспитатель

План мероприятий по взаимодействию ДООУ с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2	Составление перспективного плана работы ДООУ с родителями на 2025–2026 учебный год	август	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родительский комитет
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников		
3.1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	В течение года	Педагог- психолог, воспитатели групп
3.2	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	воспитатели групп

4	Нормативно-правовое обеспечение		
4.1	Сверка документов в личном деле ребенка, поступившего в ДОУ	По мере поступления в ДОУ	воспитатели групп
4.2	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в ДОУ	Заведующий
4.3	Обновление пакета нормативно-правовой документации по предоставлению дополнительных платных услуг (при открытии новых)	По мере запроса родителей	Заведующий
4.4.	Заключение дополнительных соглашений к договору об образовании (в связи с изменением родительской платы).	Декабрь-январь	Заведующий
5	Наглядная педагогическая агитация		
5.1	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Ежемесячно	старший воспитатель, педагоги
5.2	По правилам безопасного дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Посезонно	воспитатели групп
5.3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс: выставки, конкурсы, открытые просмотры, дни открытых дверей)	По плану	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родительский комитет
5.4	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	Педагоги групп, инструктор по физкультуре, ст.медсестры
5.5	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года	старший воспитатель, педагоги
5.6	Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды (при поступлении таких воспитанников)	В течение года	старший воспитатель, педагоги

ШКОЛА МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ



Цель: повышение уровня знаний педагогов и родителей в вопросах адаптации, развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Участники клуба: воспитатели и родители ясельных, первых, вторых младших групп.

№ п/п	Тема	Сроки проведения	ответственный
1.	Организационная встреча с членами клуба. Знакомство с планом	октябрь	ст. воспитатель Гараева Г.Т.

	работы клуба. Создание инициативной группы. «Как мы привыкаем к детскому саду» - деловая игра. «Знаете ли вы своего ребёнка»		педагог-психолог
2.	«Развитие детей раннего возраста». -Возрастные психологические особенности развития детей» -Игры в жизни ребёнка раннего возраста. - Воспитание самостоятельности .	декабрь	Педагог-психолог., Ст.воспитатель Гараева Г.Т., воспитатели
3.	«Растим малыша здоровым»	февраль	ст. медсестра Константинова И.М. Ст.воспитатель Гараева Г.Т.,
4.	«Детские капризы»	апрель	Ст.воспитатель Гараева Г.Т., педагог-психолог.

ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧАВ МАДОУ №94«ЛИЛИЯ» ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С УСЛОВИЯМИ ДЕТСКОГО САДА

Согласно статье 18 Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте». Для реализации этой статьи родители нуждаются в государственной помощи. Необходимо создать систему подготовки родителей на всех этапах становления родительства. Подобная подготовка родителей способствует «повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка».

Цели и задачи родительского всеобуча.

- Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний
- Обеспечение единства воспитательных воздействий детского сада и семьи
- Обобщение и распространение положительного опыта воспитания
- Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок
- Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе
- Формирование родительского общественного мнения
- Воспитание родителей, родительского коллектива

На родительский всеобуч приглашаются следующие специалисты:

- ст.воспитатель
- ст.медсестра;
- педагог- психолог;
- узкие специалисты ДОУ
- воспитатели групп

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕОБУЧА

№ п/п	Тема	Ответственные
1	Вступительное слово, краткая характеристика ООД с показом презентации «Наш детский сад»	Заведующий ДОУ
2	Условия успешной адаптации. Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в детский сад	Педагог-психолог
3	«Организация приема вновь поступающих детей»	Ст.медсестра
4	Знакомство с группами и воспитателями	Заведующий ДОУ
5	Ответы на интересующие вопросы родителей	Все специалисты

ПЛАН РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Выяснение причины непосещения ребенком ДОУ	В течение года, ежемесячно	Воспитатели
2	Выявление неблагополучных семей и сдача отчета с планом работы повзаимодействию с семьей	В течение года, ежемесячно	Педагог-психолог, воспитатели
3	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели, педагог-психолог
4	Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Педагог- психолог

5	Деловая игра для педагогов по теме: «Знаем ли мы права детей»; Консультация для работников ДОУ «Жестокое обращение с детьми»	По плану	Педагог- психолог
6	Консультации для родителей по теме: «Права ребенка - соблюдение их в семье»; «Роль матери и отца в воспитании ребенка»	По плану	Воспитатели, педагог- психолог
7	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок, оформление на сайте, на тему «Права детей»	В течение года	Педагог- психолог, воспитатели
8	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	Сентябрь	Старший воспитатель
9	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей.	По мере необходимости	Администрация ДОУ, воспитатели, педагог- психолог
10	Сотрудничество с КДН	В течение года	Администрация ДОУ
11	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей.	Ежедневно	Воспитатели
12	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские и т.д.), целью профилактики неблагополучия в семье	В течение года	Сотрудники ДОУ
13	Анализ работы с неблагополучными семьями.	Январь, май	Педагог- психолог

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Группа</i>	<i>Периодичность выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
Оптимизация режима			
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	Все группы	ежедневно	воспитатели, педагог психолог, ст. медсестра -
Организация жизни группы микроклимата и стиля	Все группы	ежедневно	воспитатели
Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика	Все группы	ежедневно в зале или на воздухе 7– 10 мин.	Инструктор поФК, воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно 10 мин.	воспитатели, контроль ст. м/с ист. воспитателя
Оздоровительный бег	Все группы	во время прогулки 3 – 7 мин.	Инструктор поФК, воспитатели
Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная)	Все группы	ежедневно	Инструктор поФК, воспитатели, узкие специалисты
Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	ежедневно во время прогулки 12 – 15 мин.	Воспитатели, инструктор ФК по

Спортивные развлечения	Все группы	По плану	воспитатели, инструктор ФК по
Самостоятельная двигательная активность	Все группы	ежедневно в помещении и на прогулке	воспитатели
Игры и забавы	Все группы	ежедневно	воспитатели
Охрана психического здоровья детей			
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Все группы	ежедневно несколько раз в день	воспитатели, узкие специалисты
Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	Все группы	ежедневно	Воспитатели, узкие специалисты. педагог- психолог
Профилактика заболеваемости			
Кислородный коктейль	Все группы	2 раза в год	ст. медсестра
Дыхательная гимнастика	Все группы	ежедневно	воспитатели
Режим проветривания и влажной уборки	Все группы	ежедневно	контроль ст. медсестры
Игровой массаж	Все группы	ежедневно	воспитатель
Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка			
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	Все группы	ежедневно	воспитатели
Солнечные ванны	Все группы	летний период	воспитатели
Прогулки на свежем воздухе	Все группы	ежедневно	воспитатели

Хождение босиком по дорожке здоровья	со ср. гр	летний период	воспитатели, контроль ст. м/с
Сон с доступом воздуха	Все группы	ежедневно	воспитатели, контроль ст. м/с
Летние ножные ванны	Все группы	ежедневно	воспитатели контроль ст. м/с,
Полоскание зева кипяченной охлажденной водой	со ср. гр	ежедневно	воспитатели, контроль ст. м/с
Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Все группы	ежедневно	воспитатели
Организационная работа			
Оборудование спортивных уголков в группах	Все группы	в течение года	воспитатели
Антропометрия	Все группы	сентябрь, апрель	ст. медсестра
Уточнение списков по группам здоровья	Все группы	сентябрь	ст. медсестра
Медицинское обследование состояния здоровья	Все гр.	2 раза в год	ст. медсестра
Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления		в течение года	ст. воспитатель, ст. медсестра

План работы

по преемственности МАДОУ №94 «Лилия» и СОШ №45 и Гимназией № 54

Цель:

Реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи:

1. Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования (начальная ступень) в соответствии со стандартами.
2. Создание единого воспитательного пространства, наиболее благоприятных условий для развития личности ребенка, обеспечение единства требований, условий, подходов, линий для оказания оптимальной педагогической помощи в становлении личностного опыта ребенка.

3. Организовать предметно - развивающую среду и жизненное пространство для обеспечения разнообразной деятельности детей дошкольного учреждения и начальной школы с учётом их возрастных и индивидуальных интересов.
4. Осуществить единый подход при формировании у детей гигиенических навыков, в воспитании культуры поведения, умений вести себя, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению ребёнка.
5. Обеспечить преемственность закономерностей, принципов, методов педагогической поддержки становления духовного мира ребенка в ДООУ и начальной школе.
6. Проводить совместную работу по комплектованию татарских классов:
 - а. детьми татарской национальности из подготовительных групп;
 - б. продолжать работу с Гимназией №54 с татарской группами № 3(старшая)
7. Создание единой стратегии в работе с родителями.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1. 1.	2. Организационно – методическая работа		
1.1.	Создание нормативно – правовой базы.	сентябрь	Заведующий Нурмухаметова А.С. Директор СОШ №45 Директор Гимназии №54
1.2.	Комплектование пакета нормативных документов, регламентирующих работу по преемственности.		Заведующий ДОУ Директор СОШ №45 Директор Гимназии№54
1.3.	Обновление документов по совместной деятельности ДОУ и школами (договор, планы).		Заведующий ДОУ Директор СОШ №45 Директор Гимназии №54
2.	Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы		
2.1	Изучение работы учителя (воспитателями), изучение работы воспитателя (учителями) в практической деятельности. Взаимное посещение школ и детского сада (образовательной деятельности и уроков).	в течение года	Ст. воспитатель Гараева Г.Т., педагог-психолог
2.2	Участие в педагогических советах.		
2.3	Взаимное консультирование в решении задач воспитания и социализации дошкольников и школьников начальной школы.		
2.4	Изучение и анализ педагогами ДОУ программ.		
2.5	Публикации опыта работы в СМИ, включая электронные.		
2.6	Сбор сведений об итогах адаптации выпускников ДОУ в школе.	ноябрь	Ст. воспитатель Гараева Г.Т.

2.7	Закрепление за подготовительными группами учителей: гр. №1, №11	сентябрь	Зам директора по УВР Ст. воспитатель Гараева Г.Т.
2.8	Собеседование учителей гимназии №54 с воспитателями по вопросам комплектования татарских классов и закрепления учителя в татарской гр.№ 5 (старшая)		
2.9	Беседы с воспитателями подготовительных групп: ▪ Факторы, влияющие на качество подготовки детей к школе. ▪ Мотивационная готовность. ▪ Развитие мелкой моторики руки. ▪ Ориентация в пространстве и на листе.	в течение года	Ст. воспитатель Гараева Г.Т., педагог-психолог
2.10	Консультации: -"Как развить память, внимание и мышление" - « Работа детского сада по подготовке ребёнка к обучению в школе» -Подготовка детей к школе – воспитание ответственности и самостоятельности».	Январь март	Ст. воспитатель Гараева Г.Т., педагог-психолог
2.11	Совместное мероприятие родителей с детьми «Ждет нас школа». (тренинг)	Апрель	Восп. групп № 1 и 11
2.12	Работа клуба «Родителей будущих первоклассников»	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Администрация ДОУ, Воспитатели подг. гр.
3.	Содержание работы по ознакомлению детей со школой по направлениям		
	Социально-коммуникативное развитие		
3.1	Посещение торжественной линейки в школе.	сентябрь	Воспитатели подг.гр.
3.2	Приглашение выпускников прошлых лет. «Каникулы в детском саду»	ноябрь	
3.3	Посещение праздника «Прощание с букварём»	январь	Воспитатели подг.гр
3.4	Организация работы в каникулярные дни.	в течение года	Старший воспитатель
3.5	Сюжетно-ролевые игры «Скоро в школу», «Первоклассник», «Библиотека».	в течение года	Воспитатели подг.гр
3.6	Обыгрывание ситуаций «Я хочу играть», «Перемена». "Звонок зовет", "Я буду учителем"..	в течение года	Воспитатели подг.гр
3.7	Совместная работа по благоустройству территории.	в течение года	Заведующий
	Познавательное развитие		
3.8	Интеллектуальные игры, конкурсы «Магистры короля", "Всезнайка".	в течение года	Воспитатели подг.гр
3.9	Знакомство с пословицами и поговорками об учении.		
3.10	Викторина "1000 вопросов и ответов"		
3.11	Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		

3.12	Организация и проведение экскурсий к зданию школы школьного музея.	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели подг.гр.
3.13	Экскурсия в библиотеку школы.	октябрь	
3.14	Экскурсия в спортивный зал школы.	ноябрь	
3.15	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	декабрь	
3.16	Экскурсия в актовый зал школы.	февраль	
	Речевое развитие		
3.17	Беседа о школе. Беседа о профессии учителя.	в течение года	Воспитатели подг.гр
3.18	Дидактические игры "Логика", "Слова и слоги"	в течение года	Воспитатели подг.гр
3.19	Выставка рисунков "Школа будущего"	апрель	
3.20	Неделя творчества дошколят «Защита детских проектов» (с приглашение первоклассников).	февраль	Старший воспитатель Воспитатели подг.гр.
	Художественно-эстетическое развитие		
3.21	Выставка детских работ в ДОУ «Я рисую школу»	в течение года	Воспитатели подг.гр.
3.22	Участие в смотрах художественной самодеятельности, выставках детских работ по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ,	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели подг.гр.
3.23	Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	в течение года	Воспитатели подг.гр.
3.24	Совместные праздники «Навруз», «Сабантуй»	апрель, июнь	Муз. руководители воспитатель по обучению тат.языку
3.25	Чтение художественной литературы про школу «Первое сентября» С.Маршака, «В Воронкова «Подружки идут в школу», Алексина «Первый день»	в течение года	Воспитатели подг.гр.
	Физическое развитие		
3.26	Физминутки и динамические паузы.	в течение года	Воспитатели подг.гр.
3.27	Совместные спортивные развлечения «Я здоровье берегу - сам себе я помогу»	октябрь	Ст.воспитатель Гараева Г.Т., Инструктор по ФК
	«Весёлые старты»	ноябрь	
	Лыжные соревнования	январь	
	«День здоровья»	апрель	
4.	Преимственность в вопросах здоровьесбережения и формирование здорового образа жизни		
4.1	Обеспечить своевременный медицинский осмотр детей. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей (взаимопосещения медперсонала, психологической службы).	в течение года	Заведующий, старшая медсестра
4.2	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, профилактике	в течение года	Специалисты ДОУ и школ

	заболеваемости (см. программу оздоровления).		
4.3	Проведение «Дней здоровья».	в теч.года	
4.4	Апробация единых здоровьесберегающих технологий в ДОУ и школе.	в теч.года	Специалисты ДОУ и школ
4.5	Соблюдение требований к объему двигательной активности с учетом психофизиологических особенностей детей.	в теч.года	Специалисты ДОУ
4.6	Распространение и внедрение передового опыта использования здоровьесберегающих и информационных технологий.	в теч.года	Специалисты ДОУ и школ
5.	Преемственность в вопросах национального воспитания		
5.1	Взаимное посещение непосредственно образовательной деятельности по обучению татарскому языку и уроков татарского языка.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели гр.
5.2	Посещение досуговых мероприятий на татарском языке с детьми русских подготовительных групп.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели гр
5.3	Собеседование учителей с воспитателями по вопросам комплектования татарских классов в гимназии №54 и закрепления учителя в тат. гр.№ 5 (старшая)	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатель по обуч. детей тат .яз
6.	Повышение эффективности образовательного процесса		
6.1	Освоение современных образовательных технологий (игровые технологии, деятельностный метод).	в течение года	Старший воспитатель
6.2	Создание системы психологического сопровождения при подготовке детей к школе	в течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог
6.3	Оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями используемой программы.	сентябрь	Педагоги ДОУ
6.4	Проведение совместных педчасов по вопросам адаптации к школе, отслеживания успеваемости, преемственности программ, осуществлению единого подхода в привитии КГН, воспитанию культуры поведения на улице (ПДД)	в течение года	Заведующий ДОУ. Директор СОШ №45 Директор Гимназии №54
6.5	Открытые просмотры занятий с целью выявления уровня владения старших и подготовительных к школе групп татарским языком.	в течение года	Старший воспитатель, зам. директора по УВР
7.	Работа с одаренными и способными детьми		
7.1.	Создание банка данных о детях, обладающих способностями и одаренных.	октябрь	Педагог – психолог

7.2	Координация деятельности по реализации программы «Одаренные дети».	в течение года	Заведующий ДОУ
7.3	Участие одаренных детей в конкурсах городского, регионального и российского уровня.	В теч.года	Педагог-психолог
8.	Повышение эффективности управления		
8.1.	Размещение информации на сайте в Интернете.	в течение года	Заведующий ДОУ
8.2.	Формирование необходимой информации по преемственности «Детский сад – Школа».	в течение года	Старший воспитатель
8.3	Разработка и реализация единого мониторинга исследования уровня развития детей подготовительных групп и учащихся 1-ых классов.	начало года	Старший воспитатель, педагог – психолог зам. директора по УВР
8.4	Совместная работа педагогов – психологов ДОУ и школы по проведению диагностики и коррекционной работы.	в течение года	Педагог – психолог
8.5	Подготовка статистики и анализ адаптационного периода в 1-х классах.		Старший воспитатель, педагог – психолог
9.	Взаимодействие с социумом		
9.1.	Создание банка данных о семьях воспитанников.	октябрь	Заведующий ДОУ
9.2.	Родительское собрание в старших, подготовительных группах «Как дошкольник становится школьником».	декабрь	Воспитатели групп, специалисты школы
9.3.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки к школе специалистами: психолог, учителя начальной школы, старший воспитатель.	в течение года	Старший воспитатель, педагог – психолог .
9.5.	Посещение родителями занятий по основным видам деятельности в подготовительных группах.	в течение года	Старший воспитатель
9.6.	Работа с детской библиотекой.		Старший воспитатель

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ДВУМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЯЗЫКАМ РТ ЧЕРЕЗ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ПО УМК И ЭРС

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
1.	1. Ознакомление педагогов с нормативно – правовыми документами по реализации УМК	август	Ст. воспитатель
2.	Организация Дня татарского языка в ДОУ	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, воспитатель по об. детей родному языку
3.	Перспективное и календарное планирование в группах с учетом ЭРС и УМК в соответствии с ФОП ДО	в течение года	Ст. воспитатель
4.	Национальные праздники, развлечения, досуги, тематические вечера, открытые показы	в течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
5.	Проведения мониторинга (диагностика по усвоению детьми татарского языка, родного языка)	сентябрь апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
6.	Коррекционно-развивающая работа с детьми	в течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
7.	Конкурс чтецов «Родной язык – моё богатство» Конкурс «Татар кызы. Татар малае» Конкурс чтецов «Тукай безнен кунеллэрдэ»	февраль январь апрель	Совет педагогов

8.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности	сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
9.	Выставка поделок и рисунков: Рисунки «Сказочный мир А.Алиша» Рисунки «Сказки Г.Тукая – глазами детей»	Сентябрь апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
10.	Еженедельное консультирование русскоязычных педагогов по созданию языковой среды в группе по обучению детей татарскому языку	в течение года каждую среду	Воспитатель по обучению детей родному языку
11.	1. Оформление стендового уголка в методическом кабинете «Это надо знать»(со сменной информацией) 2. Размещение информации о реализации УМК на официальном сайте ДОУ, на информационных стендах в холлах, в группах на 2-х языках	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Итоги тематической проверки УО «Подготовка ДОУ к новому 2025-2026 учебному году» • Результаты приемки к новому 2025-2026 учебному году, рекомендации по итогам приемки и сроки устранения • О ходе подготовки к тематической проверке к новому 2025-2026 учебному году	сентябрь	заведующий ДОУ

2.	«Благоустройство, озеленение и санитарная очистка территории» • Об организации мероприятий по благоустройству, озеленению и санитарной очистке территории (Городской субботник) • Оздоровление сотрудников и мероприятия по сокращению листов нетрудоспособности (программа оздоровления сотрудников, ее реализация, график мероприятий и т.д.) • О ходе проведении инвентаризации и сохранности материальных ценностей • О результатах оперативного контроля за октябрь месяц.	октябрь	Заведующий Нурмухаметова А.С. Зам. зав по ХР Мансурова Е.В. Ст. воспитатель Гараева Г.Т. Ст.медсестра Константинова И.М.
3.	«Итоги финансово- хозяйственной деятельности за 2025 год» • Выполнение финансово-хозяйственного плана за 2025 год. • Выполнение плана мероприятий ДОУ по предупреждению чрезвычайных ситуаций • Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за 1 полугодие 2025-2026 учебного года • О результатах оперативного контроля за январь месяц.	январь	Заведующий Нурмухаметова А.С. Зам. зав по ХР Мансурова Е.В. Ст. воспитатель Гараева Г.Т. Ст.медсестра Константинова И.М.
4.	«Благоустройство, озеленение и санитарная очистка территории» • Об организации мероприятий по благоустройству, озеленению и санитарной очистке территории (Городской субботник) • Обеспечение доплат работникам за вредные и тяжелые условия труда. • Соблюдение социальных льгот и гарантий согласно коллективному договору. • О результатах оперативного контроля за апрель месяц.	апрель	Заведующий Нурмухаметова А.С. Зам. зав по ХР Мансурова Е.В. Ст. воспитатель Гараева Г.Т. Ст.медсестра Константинова И.М.
5.	«Подготовка ДОУ к новому 2026-2027 учебному году» • Подготовка ДОУ к новому учебному году • Анализ заболеваемости детей и сотрудников за 2025-2026 учебный год. • Ознакомление с ПВТР, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда. • Итоги организации работы коллектива в летний период • Рассмотрение и утверждение тарификации на 01.09.2026 года.	август	Заведующий Нурмухаметова А.С. Зам. зав по ХР Мансурова Е.В. Ст. воспитатель Гараева Г.Т. Ст.медсестра Константинова И.М.

Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

План мероприятий административно-хозяйственной деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Зам.зав.по ХР
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья	1 раз в квартал	Зам.зав.по ХР

	детей		
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Зам.зав.по ХР
4.	Инвентаризация основных средств ДОО	Октябрь	Зам.зав.по ХР
5.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Зам.зав.по ХР
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Зам.зав.по ХР
7.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Зам.зав.по ХР
8.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Зам.зав.по ХР
9.	Работа на территории: – привоз песка; – замена песка в песочнице и обработка его кипятком; – уборка территории; – приобретение семян; – подготовка грядок к посадке; – посадка цветов, зелени, овощей; – полив грядок, цветов; – частичный ремонт детских площадок; – частичный ремонт веранд (крыши)	2 раза в квартал 2 раза в квартал Постоянно Май Апрель Май В течение лета Летний период	Зам.зав.по ХР Все сотрудники. Зам.зав.по ХР
10.	Подготовка к зиме: – подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов)	Октябрь–ноябрь Сентябрь–ноябрь	Зам.зав.по ХР Воспитатели

Методическое и дидактическое оснащение педагогического процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
I. Оборудование и оснащение методической зоны			
1.	Оформление документации согласно номенклатуре дел.	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Пополнение методического материала по ФОП	В течении года	
3.	Разработка циклограммы планирования работы в группах.	Сентябрь	
4.	Оформление стенда «Готовимся к аттестация»		
5.	Приобретение дид. игр, наглядных пособий. Пополнение РППС групп	В течении года	
6.	Систематизация материала по реализации и использованию ФОП и УМК в ДОУ	1 полугодие	
7.	Разработка единой формы планирования коррекционной работы с детьми.		
II. Физкультурно-музыкальный зал			
Музыкальная зона			
1.	Оформление музыкально-дидактического и методического материала согласно современным требованиям.	1 квартал	Зав. ДОУ Муз. рук-ли
2.	Изготовление атрибутов для шумового оркестра	В течении года	
3.	Пополнение оркестра музыкальными инструментами		
4.	Приобретение новых музыкально-дидактических игр,кукол в национальной одежде.		

5.	Оформлнение театральной зоны.	Сентябрь	
6.	Обновление нарядов кукол, театральных персонажей	Сентябрь, октябрь	
7.	Систематизация материала по реализации и использованию ФГОС и УМК в ДОУ (пополнение картотеки игр и фонотеки).	Сентябрь	
Физкультурная зона			
1	Изготовление атрибутов для подвижных игр	В течении года	Зав. ДОУ Инстр. по ФК
2	Систематизация материалов по оздоровлению детей.		
3	Пополнить картотеку игр использованием УМК, ЭРС		
	Пополнение физ. зоны новым спортивным инвентарём	Сентябрь	Зав. ДОУ Инстр. по ФК
	Приобретение аудио оборудования		
III. Зона татарского языка			
1.	Обновление театральной зоны.	Сентябрь	Зав. ДОУ Воспитатели по обучению детей родному языку
2.	Систематизация пособий УМК (хранение, инвентаризация).	В течении года	
3.	Приобретение и разработка новых дидактических, развивающих ИКТ игр.		
4.	Продолжить пополнение пособиями по УМК .		
IV. Зона педагога - психолога			
1.	Пополнение базы развивающим и стимульным материалом (театр, арттерапия)	В течении года	Зав. ДОУ Педагог-психолог
2.	Пополнение картотеки деловых игр, тренингов по работе с педагогами, родителями.		
3.	Систематизация материала по работе с семьями группы «риска».		
4.	Оформление уголка по образовательным зонам (с детьми, родителями)	Сентябрь -октябрь	Педагог-психолог

План работы по предоставлению дополнительного платного образования в ДОУ

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Распространение рекламных буклетов, объявлений о предоставляемых ДОУ услугах.	сентябрь	Руководители кружков
2.	Изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах.	Сентябрь-март	Педагог-психолог
4.	Оказание дополнительных услуг: - заключение договоров; - проведение отчетных занятий; - консультативная помощь родителям.	Октябрь-май	Заведующий ДОУ Нурмухаметова А.С., Ст. воспитатель Гараева Г.Т., Руководители кружков
5.	Выпуск газеты по теме: «Дополнительное образование в ДОУ»	ноябрь	Руководители кружков
6.	Изучение удовлетворенности родителей по оказанным услугам.	май	Педагог-психолог

План работы с педагогами, оказывающими дополнительные платные образовательные услуги.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Изучение спроса родителей на дополнительное образование.	сентябрь	Руководители кружков, педагог - психолог
2.	Ознакомление с правилами оказания дополнительных образовательных услуг на платной основе.	сентябрь	Заведующий ДОУ Нурмухаметова А.С.
3.	Инструктаж педагогов дополнительного образования.	сентябрь	Ст.воспитатель Гараева Г.Т..
4.	Заключение трудовых соглашений с педагогами дополнительного образования.	сентябрь	Заведующий ДОУ Нурмухаметова А.С.
5.	Проведение родительских собраний.	сентябрь	Заведующий ДОУ Нурмухаметова А.С., рук.кружков
6.	Консультация «Основные документы педагога дополнительного образования».	сентябрь	Ст.воспитатель Гараева Г.Т.
7.	Составление сетки кружковых занятий.	сентябрь	Ст.воспитатель Гараева Г.Т.
8.	Изготовление рекламных буклетов и объявлений о дополнительных образовательных услугах в ДОУ.	сентябрь	руководители кружков

9.	Оформление информационных папок по кружкам для родителей в группах.	сентябрь	Ст.воспитатель Гараева Г.Т., руководители кружков
10.	Подготовка материалов для газеты ДООУ по теме: «Дополнительное образование в ДООУ».	Октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель Гараева Г.Т., руководители кружков
11.	Подготовка и проведение отчетных занятий кружка	1 раз в квартал	Ст.воспитатель Гараева Г.Т., руководители кружков
12.	Подготовка отчетов о работе кружка за учебный год.	май	Ст.воспитатель Гараева Г.Т., руководители кружков
13.	Изучение удовлетворенности родителей по оказанным услугам.	май	Педагог-психолог

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственные лица
1.	Организация и контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда и пожарной безопасности	в течение года	Заведующий ДООУ, Зам. зав по ХР Уполномоченный по ОТ
2.	Организация проведения совещаний, семинаров по вопросам охраны труда	в течение года	Заведующий ДООУ, Зам. зав по ХР Уполномоченный по ОТ
3.	Организация обеспечения работников сертифицированной спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты	в течение года	Заведующий ДООУ, Зам. зав по ХР Уполномоченный по ОТ
4.	Организация проведения обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, стажировки, обучения и проверки знаний по охране труда	в течение года в соответствии с нормативными требованиями	Заведующий ДООУ, Зам. зав по ХР Уполномоченный по ОТ
5.	Обучение персонала и проверка знаний с присвоением 1 квалификационной группы допуска по электробезопасности.	по графику с основным персоналом, с вновь принятыми работниками обучение при приеме на работу	Заведующий ДООУ, Зам. зав по ХР Уполномоченный по ОТ
6.	Организация проведения предварительных и	по графику с основным персоналом,	Заведующий ДООУ,

	периодических медосмотров работников	с вновь принятыми работниками обучение при приеме на работу	Зам. зав по ХР Уполномоченный по ОТ
7.	Информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о рисках повреждения здоровья, полагающихся компенсациях и СИЗ	При приеме на работу	Заведующий ДОУ, Зам. зав по ХР Уполномоченный по ОТ
8.	Организация контроля за соблюдением требований охраны труда на рабочих местах	Ежедневно на 1 ступени, не реже одного раза в 10 дней на 2 ступени, 1 не реже 1 раза в квартал на 3 ступени	Заведующий ДОУ, Зам. зав по ХР Уполномоченный по ОТ
9.	Проведение технического осмотра здания и сооружений	Не реже двух раз в год (весна,осень)	Заведующий ДОУ, Зам. зав по ХР Уполномоченный по ОТ

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

на 2025/2026 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Организовать обучение и проверку знаний вновь поступивших работников по охране труда.	по мере поступления	Уполномоченный по ОТ
2.	Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы	август	Заведующий ДОУ,
3.	Совместно с профсоюзным комитетом организовать систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда	в течение года	Заведующий ДОУ, Уполномоченный по ОТ Председатель ППО,
4.	Провести испытание спортивного оборудования и вентиляционных устройств спортивного зала	август	Заведующий ДОУ, Уполномоченный по ОТ Председатель ППО,
5.	Провести общий технический осмотр зданий и сооружений, учреждений	август	Уполномоченный по ОТ
6.	Обеспечить работников учреждения спецодеждой, спецобувью и другими	в течение	Заведующий ДОУ,

	средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами	года	Уполномоченный по ОТ. Председатель ППО, .
7.	Проведение профилактических испытания силового оборудования и осветительных приводов (пищевых, прачка)	в течение года	Уполномоченный по ОТ
8.	Поверка (испытания) манометров.	июль	Уполномоченный по ОТ
9.	Заклучить соглашение по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом	январь	Заведующий ДОУ, Уполномоченный по ОТ Председатель ППО, ..
10.	Составление акта по выполнению соглашения по ОТ	июль	Заведующий ДОУ, Уполномоченный по ОТ. Председатель ППО,

ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОБЖ И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНОГО ТРАВМАТИЗМА

№ п/п	Мероприятие	сроки	ответственные
Работа с педагогами			
1	Ознакомление педагогов с планом совместной работы ДОУ и Отдела дошкольного образования ИК и по делам молодежи	сентябрь	Ст. воспитатель Гараева Г.Т.
3	Оформление центра ПДД в группах	сентябрь	Воспитатели групп
4	Разработка перспективного плана работы в центре БДД на группах	сентябрь	Воспитатели групп
5	Ознакомление с нормативно- правовой базой по обучению дошкольников БДД-	сентябрь	Ст. воспитатель Гараева Г.Т.
6	Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	сентябрь	Заведующий Нурмухаметова А.С.
7	Разработка памяток для родителей по БДД «Будьте внимательны на улице» «Детские удерживающие устройства»	октябрь	Воспитатели групп
10	Изготовление (обновление) макета перекрёстка с улицами и дорожной информацией (старшая и подготовительная группы)	декабрь	воспитатели
11	Оперативный контроль «Планирование работы с детьми по БДД»	декабрь	Ст. воспитатель Гараева Г.Т.

12	Консультация для воспитателей «Система работы по БДД»	февраль	Ст. воспитатель Гараева Г.Т.
13	Оперативный контроль «Совместная работа педагога и родителей по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	апрель	Ст. воспитатель Гараева Г.Т.
Работа с детьми			
1	Мониторинг знаний детей о БДД	сентябрь	Воспитатели групп
2	2 младшая группа: Дидактическая игра «Домик для светофора» Цель: знакомство детей с цветами светофора. Д/игра «Транспорт» «Назови машину» Средняя группа: Рассматривание картины «Улица», беседа по картине. С/р «На дороге» —Закрепление представлений детей о назначении светофора, пешеходного перехода Старшая группа: Беседа с детьми о средствах передвижения с использованием иллюстраций Подготовительная группа: Рисование «Моя безопасность в нашем автомобиле» Закрепить понятие о безопасности в легковом автомобиле.	сентябрь	Воспитатели групп
3	2 младшая группа: Аппликация «Светофор» Цель: стимулировать детей к передаче в своих работах впечатления , полученных на улице. Средняя группа: Рассматривание картины «Транспорт», беседа по картине Обучающая сюжетно-дидактическая игра «Мы едем, едем, едем!» - Обучение правилам поведения в транспорте Старшая группа: Беседа на тему: Сравнение грузовой и легковой машины. Формировать умения точно подбирать слова в соответствии с особенностью машин. Закрепить знания о строении грузовой и легковой машинах. Подготовительная группа: Рисование «Машины на нашей улице» Цель. Закреплять понятия: тротуар, проезжая часть, разметка дорог. Воспитатели Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.	октябрь	Воспитатели групп
	Организовать мероприятие "Светящийся карнавал"	октябрь	воспитатели, родители

4	ООД по БДД 2 младшая группа: Рисование «Разноцветные колёса»	ноябрь	Воспитатели групп
	Средняя группа: ООД «Безопасность» «Машины специального назначения»		
	Старшая группа: ООД«Дорожные знаки»		
	Подготовительная группа: ООД «Специальный транспорт» Чтение произведений и рассматривание иллюстраций		
5	ООД по ПДД 2 младшая группа:«Дети и улица»	декабрь	Воспитатели групп
	Средняя группа: «Пешеходные переходы. Их виды.»		
	Старшая группа: «Дорожные ловушки»		
	Подготовительная группа: «Игры на улице		
6	Рисование рисунков «По дороге в детский сад»	январь	Воспитатели групп
	Совместная деятельность 2 младшая группа: Наблюдение за водителями.		
	Средняя группа: Развлекательная игра по определенным правилам «Эх, прокачу!»		
	Старшая группа: Знакомить детей с предупреждающими и запрещающими знаками на наглядном материале		
	Подготовительная группа: С/р игра «Улица города» с использованием дорожных знаков		
7	ООД (часть) 2 младшая группа: Знакомство со спец машинами «Скорая помощь», пожарная машина.	февраль	Воспитатели групп
	Средняя группа: «Учим дорожные знаки»		
	Старшая группа: «Правила поведения пассажиров в общественном транспорте».		
	Подготовительная группа: «Мы пассажиры».		
	Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах		
	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций		
8	Совместная деятельность: 2 младшая группа: Наблюдение за грузовым транспортом.	март	Воспитатели групп
	Средняя группа:		

	Рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт»		
	Старшая группа: Рассматривание плакатов о правильном переходе улицы, соблюдения ПДД. Что может произойти, если пешеходы и водители не будут соблюдать БДД.		
	Подготовительная группа: Беседа с детьми о работе водителя и обязанностях пешеходов.		
9	Организация и проведение игр и викторин	март	
10	Просмотр мультфильмов, видеоматериала о БДД : «История изобретения велосипеда» «История создания светофора»	март	Воспитатели
11	Просмотр и обсуждение видеоматериалов: «Дракоша и Правила Дорожного Движения» «Нескучные уроки БДД для дошкольников»	Апрель	воспитатели
12	Мониторинг знаний детей о БДД	май	воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление буклетов в уголке для родителей	октябрь	Воспитатели
	Оформление стенда для родителей «Зелёный огонёк»-	ноябрь	Ст.воспитатель Гараева Г.Т.
3	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «По дороге в детский сад»	ноябрь	воспитатели
4	Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» (средние группы)	декабрь	воспитатели
5	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле.	декабрь	Ст. воспитатель Гараева Г.Т.
6	Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	январь	воспитатели
7	Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	апрель	воспитатели
8	Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Май	воспитатели
9	«Дети и велосипед»	июнь	воспитатели
10	Буклеты «Сел на велосипед- соблюдай правила»	июль	Ст.воспитатель Гараева Г.Т.
11	Участие в соревновании "Камский веломарафон"	август	Заведующий Нурмухаметова А.С.
12	Изучение татарского языка с помощью дидактических игр	февраль	Воспитатель по обучению родному языку

ГРАФИК УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

Групповая комната		Физкультурный зал		Музыкальный зал	
7.40 - 7.50	Группа №9	7.30 – 7.40	Группа №2	7.40 – 7.50	Группа №4
7.40 – 7.50	Группа № 3	7.42 – 7.52	Группа № 5	7.52 – 8.02	Группа №8
7.40 – 7.50	Группа № 7	7.54 – 8.04	Группа № 1		
7.50 - 8.00	Группа № 6	8.06 – 8.16	Группа №11		
7.50 - 8.00	Группа № 10				

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ Закаливание детей

Период	Процедуры	Возраст детей
Лето	• Утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Все, кроме младших групп
	• Пробежки	Старшие, подготовительные группы
	• Контрастное закаливание	Младшие группы
	• Рижский метод закаливания - обливание рук, ног, шеи прохладной водой	Все группы
	• Солевое топтание	Ясельные группы
	• Ходение босиком по полу, песку, скошенной траве, гальке	Все группы
	• Игры детей с водой в мини бассейнах на свежем воздухе.	Все группы
	• Закаливание солнцем, воздухом и водой	Во всех группах
Осень	• Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Все группы, кроме ясельных
	• Пробежки	Старшие, подготовительные группы
	• Йодно-солевое топтание	Младшие группы
	• Ходение детей босиком по ребристой доске, массажорам	Все группы
	• Солевое полоскание зева	Все, кроме младших групп
	• Контрастное закаливание	Все группы
Зима	• Ежедневная утренняя гимнастика с элементами ЛФК, дыхательная гимнастика	Все группы
	• Контрастное закаливание	Все группы

	• Постепенное обливание ног детей прохладной водой	Старшие, подготовительные группы
	• Рижский метод закаливания: обливание лица, шеи, рук прохладной водой	Младшие группы
	• Солевое полоскание зева	Все, кроме младших групп
	• Корригирующая гимнастика после сна	Средние, старшие, подготовительные группы
	• Катание детей на лыжах	Старшие, подготовительные группы
Весна	• Ежедневная гимнастика - дыхательная, с элементами ЛФК	Все группы
	• Контрастное закаливание	Все группы

Здоровьесберегающие технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
1	2	3	4
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>			
Остеопатическая гимнастика	После сна в постелях каждый день. <i>Старшие подготовительные к школе группы</i>	«Техническая» простота применения, взаимное дополнение методов при отсутствии дублирующего воздействия и взаимное усиление эффекта	Воспитатель
Ритмика	Один раз в неделю во второй половине дня. <i>Музыкальный зал, начиная со средней группы</i>	По программе И. Бурениной	Музыкальный руководитель
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. <i>Вторые младшие и средние группы</i>	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатель
Динамические паузы	Во время занятий 2— 5 мин по мере утомляемости детей, <i>начиная со второй младшей группы</i>	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. <i>Все возрастные группы</i>	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	Инструктор по Физо, музыкальный руководитель, воспитатели
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели

Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, <i>начиная с младшего возраста</i> . На физкультурном занятии	Обучение правильной ходьбе, формирование правильной походки	Воспитатели, Инструктор по Физо,
Кинезотерапия	Один раз в неделю, вся группа в первой или второй половине дня, <i>начиная со средней группы</i> . Комплексные занятия	Комплексное применение различных движений для оздоровления детей	Воспитатель
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин. в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, <i>начиная с младших групп</i>	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, <i>начиная с младшего возраста</i>	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатели
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном и музыкальном залах, в группе, на улице, <i>начиная с младших групп</i>	Занятия проводятся в соответствии с ООП ДОУ, по которой работает детский сад	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. <i>Все возрастные группы</i>	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Воспитатели
Спортивные игры (баскетбол)	Один раз в неделю в физкультурном зале, <i>начиная со старшего дошкольного возраста</i> . Подгруппа	По программе Э.Й. Адашквичене «Баскетбол для дошкольников»	Инструктор по ФИЗО
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, <i>начиная со второй младшей группы</i>	Технологии Л.Ф. Тихомировой «Уроки здоровья»	Воспитатель
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Проводится по специальной методике, показан детям с частыми ОРЗ. Используется наглядность	Старшая медсестра, воспитатели
Веселые старты	Один раз в неделю во второй половине дня в физкультурном и музыкальном залах, на прогулке, <i>начиная со второй младшей группы</i>	Подвижные игры, игры-эстафеты, игровые упражнения в занимательной, соревновательной форме	Инструктор по ФИЗО
ОФП (общая физическая)	Один раз в неделю в физкультурном зале, подгруппа одаренных детей. <i>Старшие подготовительные к школе группы</i>	Сверх программы, упражнения на кольцах, канате, силовые гимнастические упражнения	Инструктор по ФИЗО

подготовка)			
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, <i>начиная с младшего дошкольного возраста</i>	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	Инструктор по ФИЗО, муз. руководитель, воспитатели
СМИ (ситуативные малые игры)	Два раза в месяц в группе в музыкальном и спортивном залах. <i>Младший дошкольный возраст</i>	Ролевая подражательная имитационная игра	Воспитатель
Оздоровительный бег	Ежедневно, <i>начиная со старшего дошкольного возраста</i>	Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике бега	Инструктор по ФИЗО воспитатели
Катание на лыжах	1 раз в неделю в зимний период, <i>начиная со среднего дошкольного возраста</i>	Эффективная форма активного отдыха Обучение правильной технике ходьбы на лыжах	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
Коррекционные технологии			
ЛФК	Сеансы по 10—12 занятий, по медицинским показателям, <i>начиная со средней группы</i>	По специальной методике по показаниям отклонений здоровья	Старшая медсестра
Арт-терапия	Сеансы по 10—13 человек в группе в музыкальном зале, в группе. <i>Старшие подготовительные к школе группы</i>	Оздоровление психосферы средствами воздействия различных видов искусств (музыка, ИЗО)	Воспитатель
Технология музыкального воздействия	Сеансы по 10—13 человек в группе во второй половине дня в музыкальном зале. <i>Старшие подготовительные к школе группы</i>	Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И. Чайковский, С.В. Рахманинов), звуки природы	Музыкальный руководитель
Сказкотерапия	Два занятия в месяц во второй половине дня, <i>начиная со среднего дошкольного возраста</i>	Использование мнемотаблиц, с помощью которых сказка выполняется, как единый двигательный комплекс	Воспитатели групп
Психогимнастика	Один раз в месяц, по 10—12 человек в группе в музыкальном и физкультурном залах, <i>начиная со средней группы</i>	Проводится по методике Е.А. Алябьевой	Воспитатель
Артикуляционная гимнастика	Два раза в неделю в первой и второй половине дня, в группе, на прогулке, <i>начиная с младшего дошкольного возраста</i>	Цель — фонематическая грамотная речь без движений	Воспитатели групп

Библиотерапия	Сеансы по 6—8 человек, по 10—12 занятий в группе, <i>начиная с младших групп</i>	Лечение книгой, формирование поведенческой реакции	Воспитатель
Технология применения аппликаторов Кузнецова	Сеансы по 8—10 человек, по 10 занятий в группе, <i>начиная со средней группы</i>	Проводится строго по специальной методике, показана детям, часто болеющим ОРЗ	Воспитатели
Массаж с помощью сухого обтирания	После сна ежедневно в группе или спальне в постелях, <i>начиная со средней группы</i>	Объяснить серьезность процедуры и дать детям элементарные знания, как не нанести вред своему организму	Воспитатели
Технология коррекции поведения	Сеансы по 8—10 человек, по 10 занятий в группе, на прогулке, <i>начиная со средней группы</i>	Программы «Познай себя», «Давайте познакомимся»	Воспитатель, психолог

Календарно – тематическое планирование на 2025-2026 учебный год

<i>Мес яц</i>	<i>№</i>	<i>Число</i>	<i>Важные даты</i>	<i>Ранний, младший, средний возраст</i>	<i>Старший возраст</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
Сентябрь (4 недели)	1	01.09- 05.09. 25	1 сентября-день знаний 3 сентября- День окончания Второй мировой войны, День солидарности борьбы с терроризмом 8 сентября – Международный день распространения грамотности	До свиданья, лето! Здравствуй детский сад!		
	2	08.09- 12.09. 25		Веселый светофор		
	3	15.09- 19.09. 25		Овощи и фрукты – полезные продукты!		
	4	22.09- 26.09.25	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников	Домашние птицы	У медведя во бору грибы, ягоды беру!	
Октябрь ь (4	5	29.09- 03.10.25	1 октября – Международный день пожилых людей 4 октября – День защиты животных 5 октября – День учителя	Животные домашнего подворья	Домашние животные и птицы	

	6	06.10-10.10.25	15 октября – День отца в России	Жизнь замечательных зверей! (дикие животные и птицы)	
	7	13.10-17.10.25		Осенняя пора	Животные жарких стран
	8	20.10-24.10.25	Праздник Осени	Лес, точно терем расписной... (деревья осенью)	
Ноябрь (5 недель)	9	27.10-31.10.25	4 ноября – День народного единства	Наша Родина - Россия!	
	10	03.11-07.11.25	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Что нам осень принесла...	
	11	10.11-14.11.25		Я рубашку сшила мишке... (одежда, обувь, головные уборы)	
	12	17.11-21.11.25	26 ноября – День матери в России	Вот такая мама, золотая прямо!	
	13	24.11-28.11.25	30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации	Я и моя семья	
Декабрь (4 недели)	14	01.12-05.12.25	3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (старший дошкольный возраст, ситуативно) 5 декабря – День добровольца (волонтера) России 8 декабря – Международный день художника 9 декабря – День Героев Отечества	Мир предметов (рукотворный мир)	
	15	08.12-12.12.25	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	Здравствуй, зимушка – зима!	
	16	15.12-19.12.25		Живая и неживая природа	
	17	22.12-31.12.25	31 декабря - Новый год	Волшебство приходит в дом!	
Январь (4 недели)	18	08.01-09.01.26	Рождественские колядки	Зимние игры и забавы	
	19	12.01-16.01.26		Быть здоровыми хотим!	
	20	19.01-	27 января – День снятия блокады Ленинграда;	Девочки и	Я – человек!

		23.01.26		мальчики!	
	21	26.01-30.02.26	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (ситуативно)	Дом, в котором я живу! (мебель и техника)	
Февраль (4 недели)	22	02.02-06.02.26	8 февраля – день Российской науки	Федорино горе! (посуда)	
	23	09.02-13.02.26	15 февраля – День памяти и россиянам, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Профессии наших мам и пап	
	24	16.02-20.02.26	21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества	Наши папы	День защитника Отечества!
	25	24.02-27.02.26		Народная игрушка	Подводный и надводный мир
Март (4 недели)	26	02.03-06.03.26	8 марта – Международный женский день	Женский день 8 марта!	
	27	09.03-13.03.26	Праздник Масленицы	Весна шагает по планете	
	28	16.03-20.03.26	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	Комнатные растения	День Земли
	29	23.03-27.03.26	27 марта – Всемирный день театра Неделя детской книги	Книжкина неделя	
Апрель (4 недели)	30	30.03-03.04.26	1 апреля – Международный день птиц	О чем поют воробушки... (День птиц)	
	31	06.04-10.04.26	12 апреля – День космонавтики	Вежливые ребята	Удивительный мир космоса.
	32	13.04-17.04.26		От кареты до ракеты! (транспорт и безопасность)	
	33	20.04-24.04.26	22 апреля - Всемирный день Земли Праздник Весны	Весна!.	
	34	27.04 – 01.05.26	1 мая – Праздник Весны и Труда	Весна! Деревья и кустарники.	
Май	35	04.05-15.05.26	9 мая – День Победы	Цветочная полянка	Великий День Победы!

36	18.05-22.05.26	19 мая- День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры	Мир насекомых	Школа
37	25.05-29.05.26	Выпускной бал	Здравствуй, лето!	До свиданья, детский сад!

Темы самообразования педагогов на 2025-2026 учебный год

№	Ф.И.О педагога	Тема самообразования	Форма отчета
1	Антонова С.П	Сказкотерапия как средство всестороннего развития дошкольников	Презентация Показ сказки
2.	Ахметшина А.И	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста	Презентация дидактических игр
3.	Ахметшина Г.Г.	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми .	Выставка рисунков Показ ООД
4.	Вагизова Р.А.	Экологическое воспитание детей в детском саду.	Открытое занятие для педагогов и родителей
5.	Галимова Г.Н	Фольклор как средство эстетического развития детей	Выступление на педсовете.
6.	Гараева Г.Т.	Обеспечение положительного имиджа дошкольной образовательной организации в условиях стабильности профессионального роста педагогов	Выступление на педсовете.
7.	Гиниятуллина Л.А.	Роль и применение игровых технологий в обучении дошкольников татарскому языку.	Показ ООД
8.	Горбунова А.Ф.	Использование дидактических игр и формирование элементарных математических представлений у детей.	Презентация дидактических игр на педсовете.

9.	Загидуллина З.Р	Создания оркестра ложкарей для детей дошкольного возраста	Показ ООД
10.			
11.	Чванова Ю.С.	Степ-аэробика как метод физкультурно-оздоровительной работы для дошкольников	Выступление Презентация
12.	Мугинова Л.Р.	Применение средств народной педагоги в воспитании детей.	Показ ООД
13.	Мухаметзянова А.М.	Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста	Презентация дидактических игр на педсовете.
14.	Нургалиева А.А.	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника	Презентация дидактических игр на педсовете.
15.	Садыкова А.Ф.	Развитие сенсорных способностей дошкольников	Презентация картотек игр на педсовете.
16	Хусаенова С.Р.	Развивающие игры на занятиях ФЭМП	Презентация картотек игр на педсовете.
17.	Шаймарданова Р.Р.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с природой родного края	Показ ООД

Коррективы годового плана

№\п	Содержание работы	Изменение	Причина Изменения
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

